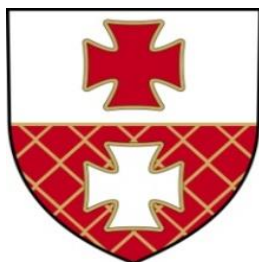


Prezydent Miasta Elbląg



**Informacja o stanie realizacji
zadań oświatowych
Miasta Elbląga
w roku szkolnym 2024/2025**

zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy – Prawo oświatowe.

Elbląg, wrzesień 2025 r.

Spis treści

1. Organizacja pracy szkół i placówek oświatowych	3
1.1 Budżet oświaty.....	3
1.2 Liczba uczniów i oddziałów, stan zatrudnienia	4
1.2.1. Realizacja wychowania przedszkolnego	6
1.2.2 Szkoły podstawowe	11
1.2.3 Szkoły ponadpodstawowe	12
1.2.4 Doradztwo zawodowe.....	15
1.2.5 Placówki oświatowe	16
1.2.6 Dowożenie dzieci niepełnosprawnych.....	18
1.2.7 Placówki wychowania pozaszkolnego	18
1.2.7.1 Młodzieżowy Dom Kultury	18
1.2.7.2 Międzyszkolny Ośrodek Sportowy	19
1.2.7.3 Bursy Szkolne.....	20
1.2.7.4 Poradnie psychologiczno- pedagogiczne	21
1.2.7.4.1 Pomoc psychologiczno - pedagogiczna w elbląskich szkołach i placówkach oświatowych.....	27
2. Wyniki egzaminów zewnętrznych	29
2.1 Egzamin ósmioklasisty	29
2.2 Egzamin maturalny.....	31
2.3. Egzamin zawodowy przeprowadzony przez OKE w styczniu 2025 r. (Formuła 2019).....	34
3. Inne zadania edukacyjne	36
3.1 Programy profilaktyczne	36
3.1.1 Bezpieczny Elbląg	36
3.1.2 Wypoczynek letni i zimowy.....	38
3.2 Pomoc materialna.....	39
3.2.1 Stypendia i zasiłki szkolne	39
3.2.2 Rządowy program pomocy uczniom w 2024 r. „Wyprawka szkolna”	40
3.3 Młodzieżowa Rada Miasta	40
3.4 Pomoc uczniom z Ukrainy.....	40
4. Wykorzystanie środków zewnętrznych (krajowych i unijnych).....	41
4.1 Przedszkola:	41
4.2 Szkoły podstawowe	43
4.3 Szkoły ponadpodstawowe.....	46
4.4 Inne placówki	48
5. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	48
6. Zapewnienie miejsc pracy.....	49
7. Osiąganie średnich wynagrodzeń zgodnych z Kartą Nauczyciela.....	52

1. Organizacja pracy szkół i placówek oświatowych

1.1 Budżet oświaty

Finansowanie elbląskiej oświaty w roku szkolnym 2024/2025 przedstawia się następująco:

Terminy realizacji	Zadania finansowane z subwencji	Zadania finansowane ze środków miasta*	Zadania finansowane ze środków unijnych	Zadania finansowane z dotacji celowych	Zadania finansowane ze środków Funduszu Pomocy Ukrainie	OGÓŁEM
09/2024 do 12/2024	79 180 112	55 754 817	199 509	5 291 354	2 011 350	142 437 142
01/2025 do 08/2025	207 646 157	82 844 302	447 636	567 141	2 066 958	293 572 194
RAZEM	286 826 269	138 599 119	647 145	5 858 495	4 078 308	436 009 336

* w tym placówki niepubliczne 09/2024 - 12/2024	16 086 940
w tym placówki niepubliczne 01/2025 – 08/2025	37 309 019
* w tym wydatki na inwestycje 09/2024 – 12/2024	287 820
w tym wydatki na inwestycje 01/2025 – 08/2025	156 608

Finansowanie oświaty – zestawienie roku 2023/2024 z rokiem 2024/2025

Terminy realizacji	Zadania finansowane z subwencji	Zadania finansowane ze środków miasta*	Zadania finansowane ze środków unijnych	Zadania finansowane z dotacji celowych	Zadania finansowane ze środków Funduszu Pomocy Ukrainie	OGÓŁEM
09.2023 – 08.2024	244 672 716	124 200 669	2 763 063	112 327 722	4 026 487	386 990 657
09.2024 – 08.2025	286 826 269	138 599 119	647 145	5 858 495	4 078 308	436 009 336

- Wydatki za miesiąc sierpień 2025 r. zostały oszacowane na poziomie miesiąca lipca 2025 r. ze względu na niezakończony miesiąc sierpień w ujęciu księgowym.

1.2 Liczba uczniów i oddziałów, stan zatrudnienia

W roku szkolnym 2024/2025 elbląski system edukacyjny obejmował:

- 21 przedszkoli ogólnodostępnych,
- 1 przedszkole specjalne,
- 1 punkt przedszkolny,
- 16 szkół podstawowych,
- 11 szkół ponadpodstawowych,
- 1 placówka kształcenia zawodowego (CKZiU) – „Elbląskie Centrum Edukacji Zawodowej”,
- 2 specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze,
- 2 placówki wychowania pozaszkolnego,
- 3 bursy szkolne,
- 2 poradnie psychologiczno-pedagogiczne.

Organizacja szkół i placówek oświatowych miasta Elbląga w roku szkolnym 2024/2025
- na podstawie projektów organizacji szkół i placówek - aneks 1

Typ szkoły	liczba uczniów w roku szkolnym			liczba godzin dydaktycznych w roku szkolnym			liczba nauczycieli pełnozatrudnionych, niepełnozatrudnionych i z godz. ponadwymiarowych w przeliczeniu na etaty			urlopy dla poratowania zdrowia	stan nieczynny	liczba etatów administracji i obsługi		
	projekt kwiecień 2024/25	aneks nr 1 wrzesień 2024/25	różnica IX 2024/25- projekt 2024/25	projekt kwiecień 2024/25	aneks nr 1 wrzesień 2024/25	różnica IX 2024/25- projekt 2024/25	projekt kwiecień 2024/25	aneks nr 1 wrzesień 2024/25	różnica IX 2024/25- projekt 2024/25	aneks nr 1 wrzesień 2024/25	aneks nr 1 wrzesień 2024/25	projekt kwiecień 2024/25	aneks nr 1 wrzesień 2024/25	różnica IX 2024/25 - projekt 2024/25
przedszkola	2489	2519	30	6629,48	6620,23	-9,25	303,988	309,682	5,69	7	0	190,76	192,76	2
szkoły podstawowe	7851	7881	30	15618,08	15936,294	318,21	838,62	898,52	59,90	39	0	243,5	244,75	1,25
oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych	204	208	4											
szkoły ponadpodstaw owe	6212	6426	214	11407,74	12001,13	593,39	629,9	677,3	47,40	13	0	151,5	151,5	0
bursy				507	507	0	18,897	18,9	0	0	0	38,7	38,7	0
poradnie				904	868	-36	47	47	0	2	0	5,4	5,4	0
SOSW	360	371	11	4195,58	4465,16	269,58	229,32	244,12	14,8	0	0	72,5	72,5	0
placówki wychowania pozaszkolnego (MOS, MDK)				561	558	-3,00	31,83	33,68	1,85	2	0	15	15	0
Ogółem	17 116	17 405	289	39 822,88	40 955,814	1 132,93	2 099,56	2 229,202	129,65	63	0	717,36	720,61	3,25

1.2.1. Realizacja wychowania przedszkolnego

W roku szkolnym 2024/2025 edukacją przedszkolną w Gminie Miasto Elbląg objęto, **4 098** dzieci w wieku od 3 do 6 roku życia (w szczególnie uzasadnionych przypadkach również 2,5 latki). W przedszkolach i oddziałach przedszkolnych prowadzonych przez Gminę Miasto Elbląg było **2 736** dzieci.

Realizacja wychowania przedszkolnego wyglądała następująco:

- liczba dzieci w ogólnodostępnych przedszkolach publicznych (21 przedszkoli) – **2 471**,
- liczba dzieci w publicznym przedszkolu specjalnym funkcjonującym w SOSW nr 2 – **43**,
- liczba dzieci w publicznym punkcie przedszkolnym funkcjonującym przy SOSW nr 1 – **18**,
- liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych (10 oddziałów w 6 szkołach) – **204**,
- liczba dzieci w przedszkolach niepublicznych – **1 359**,
- liczba dzieci w niepublicznym przedszkolu specjalnym – **18**,
- liczba dzieci w niepublicznych punktach przedszkolnych – **27**,
- liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych w szkole podstawowej prowadzonej przez inne podmioty – **53**.

W celu zapewnienia potrzeb społecznych w zakresie edukacji przedszkolnej w mieście uruchomiono ogółem **211** oddziałów, w tym:

- w 21 przedszkolach publicznych – 111 oddziałów, w tym 11 oddziałów integracyjnych,
- w publicznym przedszkolu specjalnym funkcjonującym w SOSW nr 2 - 8 oddziałów,
- w publicznym punkcie przedszkolnym funkcjonującym w SOSW nr 1 – 2 oddziały,
- w 6 szkołach podstawowych - 10 oddziałów, w tym 2 oddziały integracyjne,
- w 17 przedszkolach niepublicznych - 70 oddziałów,
- w 2 niepublicznych punktach przedszkolnych – 2 oddziały,
- w niepublicznym przedszkolu specjalnym – 6 oddziałów,
- w szkole podstawowej prowadzonej przez inne podmioty - 4 oddziały.

Rekrutacja do publicznych przedszkoli prowadzona była przy wsparciu systemu elektronicznego www.eped.pl.

Publiczna edukacja przedszkolna funkcjonowała przez 5 dni w tygodniu od poniedziałku do piątku: przedszkola i całodzienne oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 23 funkcjonowały 9 – 11 godzin dziennie, natomiast czas funkcjonowania oddziałów przedszkolnych dla dzieci 5 i 6-letnich zorganizowanych w szkołach podstawowych wynosił 7 godzin dziennie – były one czynne od godz. 8.00 do 15.00. Czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki w edukacji przedszkolnej wynosił 7 godzin dziennie. Rodzice korzystający z edukacji przedszkolnej w ciągu dnia w czasie dłuższym niż 7 godzin płacili za każdą kolejną godzinę 1,44 zł. Z opłat zwolnione były dzieci 6-letnie i starsze oraz dzieci z rodzin posiadających Elbląską Kartę Dużej Rodziny. Liczba dzieci z Elbląską Kartą Dużej Rodziny w przedszkolach publicznych wynosiła 437.

Kształcenie i opiekę w przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miasto Elbląg zapewniali nauczyciele zatrudnieni na 312,682 etatach, 10 nauczycieli korzystało z urlopu dla poratowania zdrowia.

Specjaliści w elbląskich przedszkolach

W przedszkolach, zgodnie z obowiązującymi przepisami, zatrudnieni są nauczyciele specjaliści: pedagog, pedagog specjalny, psycholog, logopeda i terapeuta pedagogiczny. Liczba etatów nauczycieli specjalistów jest uzależniona od liczby dzieci uczęszczających do placówki. W zależności od potrzeb dodatkowo zatrudnieni byli nauczyciele wspomagający lub pomoc nauczyciela.

Oferta edukacyjna przedszkoli

W przedszkolach publicznych i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, oprócz zajęć realizowanych w ramach podstawy programowej wychowania przedszkolnego, organizowano bezpłatne zajęcia dodatkowe, uwzględniające potrzeby i możliwości rozwojowe dzieci. Wśród zajęć specjalistycznych zapewniono: rewalidację, terapię logopedyczną i pedagogiczną, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, o charakterze terapeutycznym z psychologiem, pedagogiem specjalnym, rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne. Organizowano także: gimnastykę korekcyjną, terapię tańcem i ruchem, zajęcia wspomagające dla dzieci z trudnościami edukacyjnymi i dla dzieci zdolnych, bajkoterapię, trening umiejętności społecznych. Oprócz zajęć specjalistycznych odbywały się zajęcia z religii, zajęcia dodatkowe i warsztaty rozwijające różnorodne zainteresowania dzieci. Wśród nich najczęściej realizowano zajęcia artystyczne: plastyczne, rytmiczne, muzyczne, teatralne, a także warsztaty z kodowania, matematyczne, czytelnicze, sportowe, w tym z elementami piłki nożnej, judo i szachy, zajęcia ekologiczne, kulinarne, badawcze. W jednostkach realizowano zajęcia aktywizujące dzieci i rodziców m.in. w ramach organizowanych akademii (Akademii z okazji Dnia Edukacji Narodowej, której celem było podkreślenie roli i znaczenia pracy nauczyciela oraz rozwijanie umiejętności aktorskich wśród dzieci w zakresie prawidłowego przekazu treści i piosenek; Akademii z okazji Dnia Niepodległości, której celem było kształcenie postawy szacunku do historii naszego kraju, symboli narodowych oraz właściwego zachowania podczas uroczystości). Również organizowane były zajęcia integrujące dzieci z seniorami m.in. podczas akcji „Herbatka dla seniora”; „Coś słodkiego” na rzecz seniorów. Także całe rodziny były angażowane w różnego rodzaju działania na terenie miasta (zbiórki karmy dla bezdomnych zwierząt; zbiórkę surowców wtórnych ZUO; sprzątanie Fosi Staromiejskiej; występy dzieci i rodziców w ramach Świątecznych Spotkań Elblążan; udział a ogólnopolskich akcjach takich jak: Cała Polska czyta dzieciom, Niebieskie Igrzyska – związane z Miesiącem Świadomości Autyzmu, organizacja i udział w akcjach o charakterze charytatywnym). Organizowano zajęcia sportowe i różnorodne warsztaty, które aktywizowały rodziców i dzieci do wspólnego działania oraz pozwalały na wspólną zabawę rodzica i dziecka. We wszystkich jednostkach edukacji przedszkolnej prowadzono zajęcia przygotowujące do posługiwania się językiem angielskim.

Wszystkie prowadzone w przedszkolach zajęcia, dyrektorzy powierzali specjalistom - logopedom, pedagogom, psychologom, nauczycielom usprawniania ruchowego czy gimnastyki korekcyjnej, a także nauczycielom wychowania przedszkolnego zgodnie z ich kompetencjami i dodatkowymi kwalifikacjami oraz nauczycielom zatrudnionym zgodnie z rodzajem prowadzonych zajęć (katecheci, nauczyciele języka angielskiego). Niektóre aktywności dzieci organizowane były we współpracy z innymi jednostkami, np. z Klubem Sportowym Concordia,

Miejskim Ośrodkiem Sportu i Rekreacji, CSE Światowid, Domem Sąsiedzkim w Domu pod Cisem, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi.

Wszystkie zajęcia specjalistyczne i dodatkowe oferowane przedszkolakom były zajęciami nieodpłatnymi.

W przedszkolach realizowano wiele programów (profilaktycznych i innych) autorstwa instytucji zewnętrznych, jak i własnych; prowadzona jest działalność innowacyjna.

Najczęściej realizowane programy i projekty profilaktyczne to:

1. „Bezpieczny EL-przedszkolak”.
2. Projekt SSP3 -Olimpijskie potyczki przedszkolaków oraz Sport to zdrowie „Łyżwiarstwo i wrotkarstwo dla najmłodszych”
3. „Mamo, tato wolę wodę”.
4. „Przedszkole Bez Owsików”.
5. „Dzieciaki Mleczaki”.
6. „Profilaktyka Smyka”.
7. „Czyściochowa Akademia”.
8. „Alfabet logopedyczny”.
9. „Feluś, Gucio i Pani Monia w świecie emocji”.
10. „Bajki o emocjach”.
11. „Międzynarodowy projekt edukacyjny EMOCJA”.
12. „Z Kicią Kocią Maluchy zmieniają się w zuchy”.
13. „SensoSmyki”.
14. „Cała Polska czyta dzieciom”.
15. „Mały Miś w świecie wielkiej litery”.
16. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa
17. Międzynarodowy projekt czytelniczy „Magiczna moc bajek, czyli Bajkowa podróż do krainy wartości i dziecięcej wyobraźni”.
18. Międzynarodowy Program „Kodowanie na dywanie”.
19. „Cyfrowa podróż z Avatarem”.
20. „Szkoła wierna dziedzictwu”.
21. „Piękna Nasza Polska Cała”.
22. „Klubik Małego Wolontariusza”.
23. „Kubusiowi Przyjaciele natury”.
24. Program antytytoniowy pod patronatem Państwowej Inspekcji Sanitarnej „Czyste powietrze wokół nas”.
25. „Zdrowo oddychamy, gdy o powietrze dbamy”.
26. „Czysta woda zdrowia doda”.
27. Ogólnopolski program „Piątka dla Natury”
28. „Skąd się biorą produkty ekologiczne”.

Programy profilaktyczne własnego autorstwa najczęściej były związane z bezpieczeństwem i ochroną dzieci, zapobieganiem agresji, radzeniem sobie z emocjami, edukacją zdrowotną i ekologiczną, aktywnością ruchową, w tym z elementami gry w piłkę nożną (we współpracy z Klubem Concordia), adaptacją do warunków przedszkolnych, zagrożeniem alkoholizmem i wykluczeniem społecznym, usprawnianiem ruchowym

i narządów mowy, przeciwdziałaniem powstawania wad postawy, preorientacją zawodową, wychowaniem do wartości.

W roku 2024/2025 przedszkola kontynuowały bądź podejmowały nowe działania innowacyjne, m.in.:

- Przedszkole nr 3 – „Kreatywna Matematyka”.
- Przedszkole nr 4 – „Kreatywne dni nietypowe”, „Podróż do Krainy Liczydełko”, „Nasz literkowy świat”.
- Przedszkole nr 5 – „Historia mojego miasta Elbląg. Jak zostać przewodnikiem.”, „Przyroda to przygoda” – zabawy badawcze z elementami pedagogiki alternatywnej „leśne przedszkole” z wykorzystaniem Ogrodu Kreatywnego „Zielone Płuca Zawodzia”.
- Przedszkole nr 6 – „Podróż do Krainy Emocji”, „W świecie emocji-rozwiązywanie konfliktów bez przemocy”, „Bajkowa podróż do krainy wartości”.
- Przedszkole nr 8 - „mTalent”.
- Przedszkole nr 10 – „Edukacja przez ruch „Taniec gimnastyka, to ruch a ruch to zdrowie”, Mali odkrywcy”, „Wszyscy mamy takie same szanse”, „Wszyscy jesteśmy ważni”.
- Przedszkole nr 11 – „Puchate słowa”, „Granice”.
- Przedszkole nr 13 – „Mały Turysta z pasją czytelnika”, „To i owo teatrzykowo”.
- Przedszkole nr 14 – „Odważnym krokiem w przedszkolny świat” , „Dotknij, poczuj, zobacz”, „Matematyka wokół nas”.
- Przedszkole nr 15 – „Zakodowany Świat liczb Willego”, „Matematyka na wesoło”.
- Przedszkole nr 17 – „Wierszowanki-rymowanki”, „Cztery pory roku -aktywne działania zabawowe usprawniające narządy mowy dzieci przedszkolnych”, „Wspomaganie koncentracji i uwagi u dzieci w wieku przedszkolnym”, „Cztery pory roku – aktywne działania zabawowe usprawniające narządy mowy dzieci przedszkolnych”.
- Przedszkole nr 18 – „Ekoludek”.
- Przedszkole nr 19 – „Razem w grupie”, „Ja to potrafię”, „Koduj razem z nami, baw się robotami”, „Przedszkolak w świecie wartości”.
- Przedszkole nr 21 – „Gimnastyka buzi i języka”.
- Przedszkole nr 23 – „Każdy jest ważny – mały, duży, starszy, od przedszkola do seniora”, „Nasze przedszkolaki to bezpieczne dzieciaki”, „Po 7 kontynentach śladami najdziwniejszych zwierząt na Świecie”, „W szachowej krainie”, „Zielone przedszkole”.
- Przedszkole nr 24 – teatr emocji – teatr „Trzy Walizki”, „English Fun”-innowacja językowa, „Bawię się i liczę”.
- Przedszkole nr 26 – „Z Puciem poznajemy świat”.
- Przedszkole nr 29 - „Wspieramy - Pomagamy”, „W drodze do szkoły”, „Umiem, potrafię”, „Jestem Polakiem. Jestem elblązaninem”.
- Przedszkole nr 31 – „Poznajmy nasze emocje”, Program wspierania dobrostanu dzieci ich zdrowia psychicznego, „Zdrowo, sportowo, odlotowo”.
- Przedszkole nr 33 – „Co sływać w ogrodzie Tropicieli Przyrody”, Bezpieczne Przedszkole, radosne i wesołe”, „Przedszkole dostępne dla wszystkich”.
- Przedszkole nr 34 - „Rytm, ruch, dźwięk, słowa” innowacja z logorymika, „Zabawy paluszkowe – w świecie mowy”.

Nagrody i wyróżnienia, jakie zdobyły przedszkola w roku 2024/2025 m.in.:

- wyróżnienia i nagroda pieniężna w konkursie na selektywną zbiórkę odpadów w placówkach oświatowych organizowanych przez ZUO – Przedszkole nr 3, Przedszkole nr 5, Przedszkole nr 6, Przedszkole nr 8, Przedszkole nr 10, Przedszkole nr 11, Przedszkole nr 13, Przedszkole nr 14, Przedszkole nr 17, Przedszkole nr 19, Przedszkole nr 23, Przedszkole 31, Przedszkole 33, Przedszkole 34;
- Przedszkole nr 3 – zdobycie Certyfikatu „POLSKA STOLICA RECYKLINGU”, „PIĘKNA NASZA POLSKA CAŁA”;
- Przedszkole nr 4 - zajęcie I miejsca w konkursie plastycznym „Projekt kamizelki odbłaskowej”, zajęcie I i II miejsca w V Elbląskim Przeglądzie Kolęd i Pastoralek;
- Przedszkole nr 5 – otrzymanie Certyfikatu SZKOLNEGO OGRODU DYDAKTYCZNEGO X EDYCJI „Innowacje w ogrodzie dydaktycznym”;
- Przedszkole nr 6- otrzymanie Certyfikatu „Szkoła Wierna Dziedzictwu”; „Zdrowe Dzieci”.
- Przedszkole nr 8 – zajęcie III miejsca w przeglądzie piosenki przedszkolnej organizowanej przez Zespół Państwowych Szkół Muzycznych;
- Przedszkole nr 10 – otrzymanie Certyfikatu za Wprowadzenie skutecznych zmian w edukacji matematycznej;
- Przedszkole nr 11 - zajęcie III miejsca w Festiwalu Piosenki Angielskiej dla przedszkoli;
- Przedszkole nr 13 – otrzymanie Certyfikatu „Przedszkole Promujące Zdrowie” w ramach ogólnopolskiego projektu edukacyjnego W-MKO w Olsztynie (przyznany na 3 lata);
- Przedszkole nr 14 – otrzymanie Certyfikatu w ramach ogólnopolskiego projektu „Uczymy dzieci programować”;
- Przedszkole nr 15 – otrzymanie wyróżnienia w ramach organizowanego Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego dla Przedszkoli „Działaj z Impetem”;
- Przedszkole nr 17 – zajęcie I miejsca w kategorii najbardziej Aktywne Przedszkole w I edycji Łyżwiarskich Czwartków zorganizowanych przez SSP3 w Elblągu;
- Przedszkole nr 18 - otrzymanie Certyfikatu za udział w międzynarodowym projekcie „FA-LA-MI”;
- Przedszkole nr 19 – otrzymanie Certyfikatu „Piątka dla Natury”, „Jestem małym przyjacielem natury”;
- Przedszkole nr 21 – otrzymanie Certyfikatu w międzynarodowym projekcie edukacyjnym „Kreatywne prace plastyczne”;
- Przedszkole nr 23 – zajęcie II miejsca w Ogólnopolskim konkursie „Wiem co jem- wesole warzywa i owoce”;
- Przedszkole nr 24 – otrzymanie Certyfikatu za udział placówki w programie edukacyjnym „Perfekt” promujący placówkę, która realizuje nowatorskie pomysły, wspierana jest praktyczna edukacja, kreatywność i przedsiębiorczość dzieci oraz podejmowane są wszelkie niestandardowe i innowacyjne działania;
- Przedszkole nr 26 – otrzymanie Certyfikatu „Witaminki-bliżej przedszkola” oraz Certyfikatu „Cała Polska maluje Giga laurkę dla strażników lasów”;
- Przedszkole nr 29 - zajęcie II miejsca w konkursie piosenki przedszkolnej „W zdrowym ciele zdrowy duch”;
- Przedszkole nr 31 – otrzymanie Certyfikatu RoAR DANCE za wsparcie dzieci w budowaniu pozytywnego obrazu siebie;
- Przedszkole nr 33 – otrzymanie Certyfikatu „Przedszkole dostępne dla wszystkich UNICEF”;

- Przedszkole nr 34 - zdobycie Certyfikatu „Kodowanie na dywanie”, „PIĘKNA NASZA POLSKA CAŁA”.

Modernizacja bazy

W przedszkolach przeprowadzono prace remontowe i modernizacyjne oraz doposażono bazę przy wykorzystaniu środków budżetowych, środków własnych i środków pozabudżetowych na kwotę **439 637 zł**.

1.2.2 Szkoły podstawowe

W roku szkolnym 2024/2025 w **16** szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Elbląg uczyło się **7881** uczniów w **347** oddziałach oraz **204** dzieci 3, 4, 5 i 6-letnich w **10** oddziałach przedszkolnych utworzonych w szkołach podstawowych w różnych rejonach miasta.

Kształcenie i opiekę w oddziałach szkolnych i przedszkolnych zapewniali nauczyciele zatrudnieni na **898,52** etatu. Liczba pracowników administracji i obsługi w przeliczeniu na etaty wynosiła **244,75** etatu.

W klasach pierwszych uczyło się **1 114** uczniów w **48** oddziałach, tj. o 123 uczniów więcej niż w roku poprzednim. Utworzono cztery oddziały więcej niż w roku poprzednim. Rekrutacja, podobnie jak w poprzednich latach została przeprowadzona na Elektronicznej Platformie Edukacyjnej EPED.

W 6 szkołach (SP 1, SP 6, SP 8, SP 14, SP 23, SP 25) funkcjonowały **44** oddziały integracyjne, do których uczęszczało łącznie **789** uczniów, w tym **171** z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

Oferta edukacyjna szkół podstawowych

W roku szkolnym 2024/2025 w Szkole Podstawowej nr 19 z Oddziałami Dwujęzycznymi utworzono dwa oddziały dwujęzyczne, w których uczyło się 59 uczniów. W tych klasach lekcje geografii i informatyki były prowadzone w języku angielskim.

We wszystkich szkołach opiekę uczniom zapewniali psycholog, pedagog, pedagog specjalny, logopeda szkolny. Ponadto uczniom wszystkich szkół podstawowych oddziałów 0-III zapewniono zajęcia gimnastyki korekcyjnej, a uczniowie klas VII i VIII mieli zapewnioną opiekę doradcy zawodowego.

Klasy sportowe zorganizowano w Szkole Podstawowej nr 11: 3 oddziały koszykówki dla 75 uczniów.

Ponadto, Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3 przy Zespole Szkół i Placówek Sportowych z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego dysponowała 20 oddziałami sportowymi oraz 1 oddziałem mistrzostwa sportowego dla 472 uczniów. Uczniowie trenowali takie dyscypliny, jak: piłka nożna, judo, pływanie, piłka ręczna, łyżwiarstwo, piłka siatkowa, lekkoatletyka.

Doradztwo zawodowe było prowadzone we wszystkich szkołach podstawowych dla uczniów klas VII i VIII. Wymiar godzin wynosi minimum 20 godzin w dwuletnim okresie nauczania, po 10 godzin na klasę VII i VIII. Sposób realizacji tych godzin ustala dyrektor szkoły.

Wszystkie szkoły podstawowe zapewniły opiekę swoim najmłodszym uczniom w dziennych świetlicach szkolnych, do których w roku 2024/2025 uczęszczało około 2417 dzieci. Zajęcia opiekuńcze prowadzone były przez wychowawców świetlicy zatrudnionych na około 91,517 et.

Każda szkoła podstawowa zapewniła uczniom możliwość korzystania z posiłków na terenie swojej placówki, w postaci dwudaniowych obiadów. W Szkole Podstawowej nr 9 zapewniono uczniom catering – obiady przygotowywane były przez kuchnię szkoły w Zespole Szkół Zawodowych nr 1 w Elblągu.

W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie nadal doskonalili, a także uczyli się gry w szachy. Edukację przez Szachy w Szkole realizowało ponad 400 uczniów. W większości szkół wymiar dodatkowych godzin wynosił 2 godzin, łącznie w roku szkolnym 2024/2025 przyznano 41 godzin.

„Złota Dziesiątka” województwa warmińsko-mazurskiego nadal pozostaje w zasięgu Miasta Elbląg. W roku szkolnym 2024/2025 elbląskie szkoły podstawowe po raz kolejny uzyskiwały najlepsze wyniki wśród szkół w województwie warmińsko-mazurskim pod względem liczby laureatów konkursów przedmiotowych. Szkoła Podstawowa nr 12 im. Michała Kajki z liczbą 13 laureatów i 16 finalistów uzyskała trzeci wynik w województwie, a Szkoła Podstawowa nr 19 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Bohaterów Westerplatte uplasowała się na ósmej pozycji w województwie z liczbą 7 laureatów i 22 finalistów.

Modernizacja bazy

W szkołach podstawowych oraz stołówkach przeprowadzono prace remontowe, inwestycyjne przy wykorzystaniu środków budżetowych, środków własnych – dochodów i środków pozabudżetowych na kwotę **1 364 302 zł**.

1.2.3 Szkoły ponadpodstawowe

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach ponadpodstawowych w klasie pierwszej naukę rozpoczęło 933 uczniów, dla których łącznie we wszystkich szkołach prowadzonych przez Gminę Miasto Elbląg utworzono 33 oddziały. Rekrutacja, podobnie jak w latach poprzednich, przeprowadzana była przez elektroniczny system Eped.

W branżowych szkołach II stopnia w 2 oddziałach naukę rozpoczęło 52 słuchaczy-absolwentów szkół branżowych I stopnia. Kształcili się oni w następujących zawodach: technik pojazdów samochodowych i technik usług fryzjerskich.

W szkołach ponadpodstawowych łącznie funkcjonowało **239** oddziałów, do których uczęszczało **6377** uczniów i słuchaczy. Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty wyniosła **677,3**. Liczba etatów administracji i obsługi wyniosła **151,5**. Na dzień 1 września 2024 roku dyrektorzy elbląskich szkół ponadpodstawowych udzielili 13 urlopów dla poratowania zdrowia.

Oferta edukacyjna szkół ponadpodstawowych

W liceach ogólnokształcących uczyło się 2284 uczniów w 85 oddziałach, w tym 90 słuchaczy w oddziałach liceum dla dorosłych w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego.

W II Liceum Ogólnokształcącym funkcjonowały 2 oddziały dwujęzyczne, w których

dodatkowo realizowane były zajęcia z języka angielskiego natomiast geografia i wiedza o społeczeństwie nauczane były w języku polskim i języku angielskim.

W IV Liceum Ogólnokształcącym funkcjonowało 6 oddziałów integracyjnych, do których uczęszczało 117 uczniów oraz 2 klasy terapeutyczne, w których uczyło się 9 uczniów. Również w IV Liceum Ogólnokształcącym funkcjonował 1 oddział mistrzostwa sportowego piłki nożnej, do którego uczęszczało 24 uczniów, oraz 8 klas sportowych - w 3,5 oddziałach piłki ręcznej i sportów walki naukę pobierało 95 uczniów natomiast w 4,5 oddziałach piłki nożnej uczyło się 94 uczniów.

W roku szkolnym 2024/2025 w Zespole Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących funkcjonowały 2 oddziały przygotowania wojskowego. Uczniowie kształcili się w zawodzie technik logistyk oraz dodatkowo realizowali program edukacji obronnej na dodatkowych zajęciach, zgodnie z programem szkolenia i na podstawie zezwolenia wydanego przez Ministra Obrony Narodowej.

W technikach oraz branżowych szkołach I i II stopnia uczyło się 4093 uczniów i słuchaczy w 154 oddziałach.

W roku szkolnym 2024/2025 kształcenie odbywało się w następujących zawodach:

- technik żywienia i usług gastronomicznych – 109 uczniów,
- technik hotelarstwa – 47,
- technik organizacji turystyki – 38,
- technik eksploatacji portów i terminali – 142,
- technik fotografii i multimediiów – 106,
- kucharz – 134,
- cukiernik – 82,
- technik ekonomista - 128,
- technik logistyk (oddział przygotowania wojskowego)– 58,
- technik logistyk – 373,
- technik rachunkowości – 79,
- technik reklamy – 184,
- technik mechatronik – 190,
- technik informatyk – 441,
- technik pojazdów samochodowych – 123,
- technik mechanik – 52,
- technik usług fryzjerskich – 129,
- technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej – 30,
- technik energetyk – 32,
- technik stylisty – 58,
- fryzjer – 133,
- stolarz – 68,
- mechanik operator maszyn do obróbki drzewnej – 12,
- operator-maszyn i urządzeń przemysłu drzewnego – 7,
- monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie – 42,
- dekarz – 8,
- technik architektury krajobrazu – 95,
- technik budownictwa – 102,
- technik analityk – 232,
- technik elektryk –136,

- technik programista – 129,
- elektronik – 44,
- sprzedawca – 45,
- magazynier logistyk – 57,
- mechanik pojazdów samochodowych – 90,
- elektromechanik pojazdów samochodowych – 75,
- blacharz samochodowy – 5,
- operator obrabiarek skrawających – 65,
- kierowca mechanik - 34,
- lakiernik samochodowy – 47,
- elektryk – 89,
- modelarz odlewniczy- 12
- mechanik- monter maszyn i urządzeń - 31.

W technikach realizowane były następujące zajęcia dodatkowe:

1. Zespół Szkół Techniczno – Informatycznych – w zawodzie technik informatyk zajęcia z zakresu edukacji obronnej (9 godzin),
2. Zespół Szkół Technicznych – w zawodzie technik analityk postępowanie w sytuacjach kryzysowych, wykroczenia i odpowiedzialność karna, podstawy organizacji oraz funkcjonowanie Policji, prewencja i wybrane elementy prawa, podstawy kontroli ruchu drogowego (7 godz.),
3. Zespół Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących – w zawodzie technik logistyk dodatkowe zajęcia z przedmiotu zabezpieczenie logistyczne w oddziale przygotowania wojskowego oraz w oddziałach realizujących edukację obronną (10 godz.).

Dodatkowo od stycznia 2025 r. rozpoczęła działanie strzelnica wirtualna w Zespole Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących. Powstała ze środków pozyskanych w konkursie Ministra Obrony Narodowej pn. „Strzelnica w powiecie” oraz wkładu własnego miasta. Korzystali z niej uczniowie elbląskich szkół ponadpodstawowych i podstawowych w ramach zajęć lekcyjnych edukacja dla bezpieczeństwa.

W Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego - Elbląskim Centrum Edukacji Zawodowej, poza uczniami branżowej szkoły I stopnia, kształciły się również osoby dorosłe w jednym oddziale szkoły podstawowej dla dorosłych oraz w czterech oddziałach liceum dla dorosłych. Dodatkowo uczniowie elbląskich szkół realizowali zajęcia praktycznej nauki zawodu. Placówka prowadziła także zajęcia dla osób, którzy chcieli podwyższyć lub zmienić swoje kwalifikacje zawodowe.

Dysponując nowoczesną bazą dydaktyczną prowadzono kształcenie w następujących zawodach:

- na poziomie branżowej szkoły I stopnia w zawodzie: fryzjer, stolarz, dekarz, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, elektronik, elektryk, mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych, kierowca mechanik, operator obrabiarek skrawających, mechanik- monter maszyn i urządzeń, elektronik,
- przyuczenie do wykonywania określonej pracy dla uczestników OHP- mechanik pojazdów samochodowych, fryzjer,

- zajęcia praktyczne dla uczniów technikum i branżowej szkoły II stopnia, w zawodach: technik systemów i urządzeń energetyki odnawialnej, technik energetyk, technik usług fryzjerskich, technik elektryk, technik mechatronik, technik pojazdów samochodowych, technik mechanik, technik stylisty, technik mechatronik, technik mechanik.

Do Centrum uczęszczali uczniowie na praktyczną naukę zawodu, przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zajęcia specjalizujące. W roku szkolnym 2024/2025 do Centrum ogółem uczęszczało 836 uczniów z następujących szkół: ZSIŚiU – 281 uczniów, ZSM – 216, ZST-I – 130, ZSZ nr 1 – 206, SOSW – 3.

Ponadto w Centrum realizowano kwalifikacyjne kursy zawodowe dla 7 grup – 170 osób, w następujących zawodach: florysta, krawiec (2 grupy), technik spawalnictwa, elektryk, fryzjer, stolarz.

Centrum posiada akredytację Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej do przeprowadzenia egzaminów w następujących zawodach: elektromechanik, mechanik pojazdów samochodowych, operator obrabiarek skrawających, fryzjer, ślusarz, betoniarz zbrojarz, monter systemów suchej zabudowy, elektryk, cieśla oraz w kwalifikacjach: montaż systemów suchej zabudowy, wykonanie robót malarsko – tapicerskich, wykonanie robót posadzkarsko – okładzinowych, wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich, montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych, wykonywanie zabiegów fryzjerskich, diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych, użytkowanie obrabiarek skrawających, wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych, użytkowanie maszyn i urządzeń do wykonywania odlewów, diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych, montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.

Modernizacja bazy

W szkołach ponadpodstawowych oraz Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego przeprowadzono prace remontowe, inwestycyjne przy wykorzystaniu środków budżetowych, środków własnych – dochodów i środków pozabudżetowych na kwotę **1 049 707 zł**.

1.2.4 Doradztwo zawodowe

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego - Elbląskie Centrum Edukacji Zawodowej poza kształceniem młodzieży i osób dorosłych w szkołach dla dorosłych oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych, prowadziło działania wspierające oraz koordynujące pracę elbląskich szkół i placówek w realizacji doradztwa zawodowego. Zatrudnieni tam specjaliści, w trakcie całego roku szkolnego, organizowali spotkania i warsztaty dla uczniów szkół podstawowych, spotkania, warsztaty i szkolenia dla doradców zawodowych ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych, kierowników szkolenia praktycznego, bibliotekarzy szkolnych oraz wychowawców klas.

Wszystkie szkoły podstawowe i ponadpodstawowe w roku szkolnym 2024/2025 realizowały zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.

1.2.5 Placówki oświatowe

Specjalne Ośrodki Szkolno-Wychowawcze

W Elblągu funkcjonują dwa specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze: Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy nr 1 przy ul. Kopernika 27 oraz Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 im. Janusza Korczaka przy ul. Polnej 8A.

1. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1

W skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 wchodzi:

- punkt przedszkolny - 2 oddziały, uczęszczało 18 dzieci,
- szkoła podstawowa – 24 oddziały, uczęszczało 94 uczniów,
- szkoła specjalna przysposabiająca do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz dla uczniów z więcej niż jedną niepełnosprawnością - 11 oddziałów, uczęszczało 45 uczniów,
- Branżowa Szkoła I Stopnia - 7 oddziałów, uczęszczało 49 uczniów.

W Branżowej Szkole I Stopnia kształcenie odbywało się na kierunkach: stolarz, kucharz, pracownik pomocniczy stolarza, pracownik pomocniczy gastronomii.

Ośrodek prowadził także zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla 26 wychowanków Domu Pomocy Społecznej dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie Zgromadzenia Sióstr Św. Jadwigi w Elblągu, którzy na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego mają orzeczoną niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim.

Specjalną edukacją i opieką w ośrodku objęte były dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, z autyzmem w tym z zespołem Aspergera, a także z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

W ośrodku prowadzone były specjalistyczne zajęcia: rewalidacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, terapeutyczne i resocjalizacyjne.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 obejmował **wczesnym wspomaganiem** rozwoju **29 dzieci**, zgłoszonych do ośrodka przez rodziców, na podstawie wydanej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej. W ośrodku prowadzone jest Centrum Terapii i Rewalidacji, w ramach którego prowadzone były dodatkowe specjalistyczne zajęcia dla **23 uczniów** z elbląskich szkół podstawowych i ponadpodstawowych, wobec których poradnie wydały opinie o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

Zajęcia specjalistyczne to między innymi terapia ręki, metoda Warnkego, EEG/RSA Biofeedback, kynoterapia, trening lateralny, terapia behawioralna, integracja sensoryczna, stymulacja polisensoryczna, neurologopedia, logopedia, stymulacja wzroku zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi z tyflopedagogiem, sensomotoryka.

2. Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy nr 2 im. Janusza Korczaka

W skład Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego nr 2 wchodzi:

- Przedszkole Specjalne – 8 oddziałów, uczęszczało 43 dzieci,
- Szkoła Podstawowa – 23 oddziały, uczęszczało 122 uczniów.

Oferta placówki skierowana jest do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na poziomie przedszkola, szkoły podstawowej. Prowadzi edukację, terapię i rehabilitację dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Ośrodek zapewnia wysoko wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną: oligofrenopedagogów z przygotowaniem kierunkowym, surdopedagogów, socjoterapeutów, logopedów, rehabilitantów, terapeutów zajęciowych, psychologa, pedagoga, instruktorów rekreacji ruchowej, specjalistów w zakresie profilaktyki społecznej i resocjalizacji oraz wczesnego wspomagania rozwoju, edukacji i terapii dzieci z zaburzeniami rozwoju. Placówka dostosowana jest dla osób niepełnosprawnych ruchowo.

W ośrodku **226** dzieci objętych było wczesnym wspomaganiem rozwoju, z czego 128 dzieci uczęszczało na wczesne wspomaganie rozwoju w ramach programu „Za życiem”.

W związku z koniecznością realizacji przez Gminę Miasto Elbląg zadań wynikających z rządowego programu **„Za życiem”** Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 2 w Elblągu pełni funkcję wiodącego Ośrodka Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczego w ramach Rządowego programu „Za życiem”. Placówka realizowała zadanie 2.4 – „Wieloaspektowa i kompleksowa pomoc niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0 roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie”. Uczestnikami programu były dzieci z niepełnosprawnościami oraz dzieci zagrożone niepełnosprawnością, a także ich rodzice/opiekunowie prawni. Wsparciem zostało objętych 128 rodzin, w tym 20 dzieci do 3 roku życia, 53 dzieci zagrożonych niepełnosprawnością, 17 dzieci z zaświadczeniem do programu „Za życiem”, oraz 39 dzieci, które nie są objęte opieką instytucjonalną (żłobek, przedszkole). Ośrodek zrealizował wielospecjalistyczne świadczenia w wymiarze 3566 godzin.

Rodzaj zajęć	Liczba godzin zrealizowanych zajęć	Liczba dzieci objętych zajęciami
logopedyczne	540	21
psychologiczne	200	5
pedagogiczne	1 370	62
integracji sensorycznej	476	20
stosowanej analizy zachowania (trening umiejętności społecznych)	500	23
rehabilitacji ruchowej prowadzonych przez fizjoterapeutów	480	23

W ramach zajęć pedagogicznych i logopedycznych prowadzono zajęcia terapii ręki, dogoterapii, zajęcia w zakresie rozwoju komunikacji z wykorzystaniem alternatywnych form, terapię Snoezelen, metodę aktywności M. Ch. Knillów, terapię zabawą, Metodę Ruchu Rozwijającego W. Sherborne.

Liczba zatrudnionych nauczycieli w przeliczeniu na etaty w obydwu placówkach wynosiła **244,12** etatów. Liczba pracowników administracji i obsługi w przeliczeniu na etaty wynosiła **72,50** etatów.

Modernizacja bazy

W Specjalnych Ośrodkach Szkolno – Wychowawczych przeprowadzono prace remontowe, inwestycyjne przy wykorzystaniu środków budżetowych, środków własnych – dochodów i środków pozabudżetowych na kwotę **52 961 zł**.

1.2.6 Dowożenie dzieci niepełnosprawnych

Na podstawie przepisów ustawy Prawo oświatowe obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do szkół i placówek oświatowych dzieciom niepełnosprawnym, młodzieży i uczniom, których kształcenie i wychowanie odbywa się zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. Do wykonania tego zadania wykorzystano transport będący w dyspozycji Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 i nr 2 oraz Szkoły Podstawowej nr 25. Z dowozu skorzystało 100 uczniów pobierających naukę w wymienionych placówkach oraz w ZST. Dodatkowo, zgodnie z ustawą o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, gmina zleciła realizację zadania publicznego na dowóz niepełnosprawnych dzieci i młodzieży do placówek oświatowych przy ul. Saperów 14d i ul. Szarych Szeregów 32 w Elblągu. Przewóz obejmował do 21 osób. W zadaniu wykorzystano transport należący do Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelleksualną w Elblągu. W przypadku, gdy rodzice niepełnosprawnego dziecka dowożenie do szkoły zapewniają własnym transportem, gmina spełnia obowiązek poprzez zwrot rodzicom kosztów przewozu dziecka do placówki i z powrotem. Z tej formy dowozu skorzystało 32 uczniów.

W roku szkolnym 2024/2025 środki finansowe wydatkowane na zorganizowanie transportu i opieki w czasie przewozu dzieci, młodzieży i uczniów do szkół i placówek oświatowych wyniosły:

- płatne z DE:	124 629,87 zł
- przy szkołach:	142 100,00 zł
- dowóz PSONI:	120 000,00 zł
Razem:	386 729,87 zł.

1.2.7 Placówki wychowania pozaszkolnego

1.2.7.1 Młodzieżowy Dom Kultury

Młodzieżowy Dom Kultury w Elblągu jest placówką artystycznych zajęć pozaszkolnych. Celem placówki jest realizacja zajęć dodatkowych rozwijających zainteresowania dzieci i młodzieży od 4 do 18 roku życia.

W roku szkolnym 2024/2025 w Młodzieżowym Domu Kultury prowadzono zajęcia w:

- sekcjach muzycznych i teatralnych – **171** godzin tygodniowo,
- sekcjach plastycznych – **58** godzin tygodniowo,
- sekcjach modelarskich, językowych, komputerowych oraz pozostałych – **42** godzin tygodniowo.

W 17 sekcjach nauczyciele realizowali tygodniowo **271** godzin dydaktycznych.

Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty wynosiła **15,83** etatu. Liczba pracowników administracji i obsługi w przeliczeniu na etaty wynosiła **6** etatów.

W MDK dzieci i młodzież rozwijają swoje zdolności i pasje. Uczestniczą w olimpiadach i konkursach różnych szczebli, w których osiągają wysokie lokaty. W trakcie roku szkolnego zorganizowano wiele akcji i przedsięwzięć na potrzeby środowiska lokalnego i mieszkańców.

1.2.7.2 Międzyszkolny Ośrodek Sportowy

Międzyszkolny Ośrodek Sportowy wchodzący w skład Zespołu Szkół i Placówek Sportowych z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego w roku szkolnym 2024/2025 kontynuował realizację swoich zadań statutowych na rzecz rozwoju fizycznego dzieci i młodzieży prowadząc pozalekcyjne zajęcia sportowe oraz zajęcia powszechnej nauki pływania i powszechnej nauki jazdy na łyżwach.

Liczba godzin przeznaczona na działalność poszczególnych sekcji:

- lekkoatletyka – 33,
- judo – 18,
- piłka siatkowa – 19,
- koszykówka – 10,
- piłka ręczna – 30,
- karate – 9,
- kajakarstwo – 9,
- powszechna nauka pływania – 120,
- Powszechna nauka jazdy na łyżwach – 39.

Liczba nauczycieli MOS w przeliczeniu na etaty wynosiła **16,85** etatu. Liczba pracowników administracji i obsługi w przeliczeniu na etaty wynosiła **9** etatów.

Międzyszkolny Ośrodek Sportowy zajmował się także prowadzeniem miejskiego systemu współzawodnictwa sportowego wśród elbląskich dzieci i młodzieży szkolnej, w tym Miejskich Igrzysk Młodzieży Szkolnej dla dziewcząt i chłopców szkół podstawowych oraz Czwartków Lekkoatletycznych. Cały system imprez i zawodów prowadzony był na obiektach ZSiPSzOMS oraz w różnych szkołach na terenie całego miasta.

Modernizacja bazy

W MOS i MDK przeprowadzono prace remontowe przy wykorzystaniu środków budżetowych, środków własnych – dochodów i środków pozabudżetowych na kwotę **146 968 zł.**

1.2.7.3 Bursy Szkolne

Zgodnie z art. 2 pkt 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe – system oświaty obejmuje również placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania, czyli bursy szkolne. W Elblągu funkcjonują trzy bursy szkolne: Bursa Szkolna nr 2, Bursa Szkolna nr 3 oraz Bursa Szkolna nr 4.

Dodatkowo opiekę nad uczniami elbląskich szkół sprawują dwa internaty – w Zespole Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących oraz w Zespole Szkół i Placówek Sportowych w Elblągu.

Placówki wspierają wychowanków w ich rozwoju intelektualnym i społecznym. Do dyspozycji uczniów są siłownie, biblioteki, sale wyposażone w sprzęt RTV i sprzęt multimedialny, bezprzewodowy Internet. Uczniowie mają miejsca do tzw. „cichej nauki”. Wychowawcy są w stałym kontakcie ze szkołami oraz pedagogami szkolnymi. Każda z burs współpracuje z psychologami z elbląskich poradni. Podczas nauczania zdalnego oraz nauczania hybrydowego uczniowie mieli możliwość przebywania i kształcenia się w bursie.

Bursa zapewnia wychowankom całodobową opiekę, warunki do nauki, pomoc w nauce, warunki do rozwijania zainteresowań i szczególnych uzdolnień oraz warunki umożliwiające uczestnictwo w kulturze, sporcie i turystyce.

W Elblągu funkcjonują dwa internaty – jeden przy Zespole Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących, drugi przy Zespole Szkół i Placówek Sportowych. Internat zapewnia całodobową opiekę nad wychowankami. W przypadku internatu przy sportowej szkole opieka jest zapewniona również w weekendy, związane jest to z uczestnictwem wychowanków w rozgrywkach sportowych i treningach. Wychowawcy internatów wspierają uczniów w nauce oraz w rozwiązywaniu indywidualnych problemów. Tworzone są również sekcje, w ramach których organizowane są różne zajęcia dla wychowanków. Internat zapewnia całodzienne wyżywienie, z którego również korzystają dzieci ze szkoły. Do zadań internatu należy m.in. zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu; zapewnienie uczniom warunków do nauki, w tym pomocy w nauce; wspieranie rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów; wspieranie w rozwiązywaniu problemów uczniów; tworzenie uczniom warunków do uczestnictwa w kulturze, sporcie i turystyce oraz organizacja ich czasu wolnego; uczenie uczniów samodzielności, tolerancji oraz wyrabianie w nich poczucia odpowiedzialności.

Modernizacja bazy

W bursach szkolnych i internatach przeprowadzono prace remontowe, inwestycyjne przy wykorzystaniu środków budżetowych, środków własnych – dochodów i środków pozabudżetowych na kwotę **643 911 zł**.

1.2.7.4 Poradnie psychologiczno- pedagogiczne

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne obejmują zakresem działania wszystkie elbląskie przedszkola, szkoły i placówki oświatowe w zakresie diagnozy, działań profilaktycznych i terapii. W zakresie diagnozy psychologiczno-pedagogicznej następuje rozpoznanie i określenie indywidualnych możliwości (potencjału) dzieci i młodzieży oraz ich potrzeb edukacyjno-wychowawczych. Rolą specjalistów zatrudnionych w poradni jest określenie przyczyn różnorodnych trudności zakłócających prawidłowy rozwój dziecka, wskazanie metod pracy w zakresie niezbędnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz prowadzenie terapii.

ZESTAWIENIE DZIAŁAŃ PODEJMOWANYCH PRZEZ PORADNIĘ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNĄ NR 1 W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

DZIAŁALNOŚĆ DIAGNOSTYCZNA

Lp.	BADANIA DIAGNOSTYCZNE	LICZBA ZREALIZOWANYCH DIAGNOZ
1.	Psychologiczne	638
2.	Pedagogiczne	624
3.	Logopedyczne	209
4.	Predyspozycji zawodowych	743

DZIAŁANOŚĆ ORZECZNICZA I OPINIODAWCZA

Lp.	WYDANE ORZECZENIA I OPINIE O POTRZEBIE Wczesnego WSPOMAGANIA ROZWOJU	LICZBA
1.	Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów niepełnosprawnych z uwagi na:	
❖	upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim	14
❖	upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym	10
❖	upośledzenie umysłowe w stopniu znacznym	0
❖	niepełnosprawność narządu wzroku	4
❖	niepełnosprawność narządu słuchu	8
❖	niepełnosprawność ruchową, w tym afazja	31
❖	autyzm, w tym zespół Aspergera	58

❖	niepełnosprawności sprzężone	26
2.	Orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	6
3.	Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem i niedostosowanych społecznie	11
4.	Orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania	45
5.	Orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	0
6.	Orzeczenia o braku potrzeby kształcenia specjalnego	0
7.	Orzeczenia o braku potrzeby indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	0
8.	Orzeczenia o braku potrzeby indywidualnego nauczania	0
9.	Orzeczenia o braku potrzeby zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	0
10.	Opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	27

Lp.	WYDANE OPINIE	LICZBA
1.	Wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej	1
2.	Odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	21
3.	Zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	0
4.	Objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej	8
5.	Dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych	60
6.	Udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	6
7.	Przyjęcia ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy	0
8.	Pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadpodstawowej	7
9.	Zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	2
10.	Braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych	2
11.	Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu	81
12.	Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce	254
13.	Specyficznych trudności w uczeniu się	47
14.	Nauczania domowego	0

15.	Zindywidualizowanej ścieżki kształcenia	1
16.	Inne opinie o przebadanych	82

**FORMY POMOCY BEZPOŚREDNIEJ
UDZIELANEJ NAUCZYCIELOM I RODZICOM**

LP.	FORMA	PRACOWNICY PEDAGOGICZNI	RODZICE	INNE OSOBY	OGÓŁEM
1.	Treningi	0	0	0	0
2.	Warsztaty	61	29	0	90
3.	Terapia rodzin	0	0	0	0
4.	Rady pedagogiczne	40	0	0	40
5.	Prelekcje, wykłady	141	179	0	320
6.	Inne formy pomocy (porady, konsultacje, instruktaże, itp.)	2954	2183	172	5319

**FORMY POMOCY BEZPOŚREDNIEJ
UDZIELANEJ DZIECIOM I MŁODZIEŻY**

LP.	FORMA	DZIECI I MŁODZIEŻ
1.	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne na terenie poradni	37
2.	Zajęcia rewalidacyjne (uczniowie słabosłyszący, słabowidzący)	0
3.	Terapia logopedyczna na terenie poradni	125
4.	Terapia psychologiczna/psychoterapia	50
5.	Socjoterapia	0
6.	Zajęcia z uczniami zdolnymi	0
7.	Terapia dla zagrożonych uzależnieniami	0
8.	Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym (w tym terapia pedagogiczna)	108
9.	Zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu	861
10.	Zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach oświatowych	973
11.	Ćwiczenia rehabilitacyjne	0
12.	Grupy wsparcia	10
13.	Interwencja kryzysowa w 4 placówkach oświatowych	11
14.	Inne formy pomocy indywidualnej/wsparcie psychologiczne	184
15.	Inne formy pomocy grupowej	14
16.	Indywidualne porady zawodowe na podstawie badań	731
17.	Indywidualne porady zawodowe bez badań	0
18.	Mediacje i negocjacje	0
19.	Porady bez badań	193
20.	Porady po badaniach przesiewowych	18

21.	Badania przesiewowe słuchu „Słyszę”	36
22.	Badania przesiewowe wzroku „Widzę”	0
23.	Badania przesiewowe mowy „Mówię”	0

TEREN DZIAŁANIA PORADNI

TYP PLACÓWKI	LICZBA PLACÓWEK	
	Publiczne	Niepubliczne
PRZEDSZKOLA	13	6
SZKOŁY PODSTAWOWE	10	0
SZKOŁY PONADPODSTAWOWE	9	0
INNE PLACÓWKI	10	3

ZESTAWIENIE DZIAŁAŃ PODEJMOWANYCH PRZEZ PORADNIĘ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNĄ NR 2 W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

DZIAŁALNOŚĆ DIAGNOSTYCZNA

Lp.	BADANIA DIAGNOSTYCZNE	LICZBA ZREALIZOWANYCH DIAGNOZ
1.	Psychologiczne	802
2.	Pedagogiczne	701
3.	Logopedyczne	246
4.	Zawodoznawcze	99

DZIAŁALNOŚĆ ORZECZNICZA I OPINIODAWCZA

Lp.	WYDANE ORZECZENIA I OPINIE O POTRZEBIE Wczesnego WSPOMAGANIA ROZWOJU	LICZBA
1.	Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów niepełnosprawnych z uwagi na:	
❖	upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim	34
❖	upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym	10
❖	upośledzenie umysłowe w stopniu znacznym	1

❖	niepełnosprawność narządu wzroku	19
❖	niepełnosprawność narządu słuchu	9
❖	niepełnosprawność ruchową, w tym afazja	29
❖	autyzm, w tym zespół Aspergera	64
❖	niepełnosprawności sprzężone	37
2.	Orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	10
3.	Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem i niedostosowanych społecznie	43
4.	Orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania	74
5.	Orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	0
6.	Orzeczenie o braku potrzeby kształcenia specjalnego	0
7.	Orzeczenia o braku potrzeby indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	0
8.	Orzeczenia o braku potrzeby indywidualnego nauczania	0
9.	Orzeczenia o braku potrzeby zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	0
10.	Opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	63

Lp.	WYDANE OPINIE	LICZBA
1.	Wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej	2
2.	Odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	22
3.	Zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	0
4.	Objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej	0
5.	Dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych	111
6.	Udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	1
7.	Przyjęcia ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy	0
8.	Pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadpodstawowej	9
9.	Zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	5
10.	Braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych	1

11.	Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu	132
12.	Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce	325
13.	Specyficznych trudności w uczeniu się	179
14.	Nauczania domowego	0
15.	Zindywidualizowanej ścieżki kształcenia	3
16.	Inne opinie o przebadanych	89

**FORMY POMOCY BEZPOŚREDNIEJ
UDZIELANEJ NAUCZYCIELOM I RODZICOM**

LP.	FORMA	PRACOWNICY PEDAGOGICZNI	RODZICE	INNE OSOBY	OGÓŁEM
1.	Treningi	0	0	0	0
2.	Warsztaty	0	0	0	0
3.	Terapia rodzin	0	2 rodziny	0	2
4.	Rady pedagogiczne	27	0	0	27
5.	Prelekcje, wykłady	0	41	115	156
6.	Inne formy pomocy (porady, konsultacje, instruktaże, itp.)	23	226 oraz 1848 porad po badaniach	47	296 oraz 1848 porad po badaniach

**FORMY POMOCY BEZPOŚREDNIEJ
UDZIELANEJ DZIECIOM I MŁODZIEŻY**

LP.	FORMA	DZIECI I MŁODZIEŻ
1.	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne na terenie poradni	13
2.	Zajęcia rewalidacyjne (uczniowie słabosłyszący, słabowidzący)	0
3.	Terapia logopedyczna na terenie poradni	13
4.	Terapia psychologiczna/psychoterapia	51/17
5.	Socjoterapia	0
6.	Zajęcia z uczniami zdolnymi	0
7.	Terapia dla zagrożonych uzależnieniami	0
8.	Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym (w tym terapia pedagogiczna)	3
9.	Zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu	48
10.	Zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach oświatowych	23

11.	Ćwiczenia rehabilitacyjne	0
12.	Grupy wsparcia	0
13.	Interwencja kryzysowa w placówkach oświatowych	3
14.	Inne formy pomocy indywidualnej/wsparcie psychologiczne	66
15.	Inne formy pomocy grupowej	0
16.	Indywidualne porady zawodowe na podstawie badań	127
17.	Indywidualne porady zawodowe bez badań	6
18.	Mediacje i negocjacje	2
19.	Porady bez badań	31
20.	Porady po badaniach przesiewowych	47
21.	Badania przesiewowe słuchu „Słyszę”	0
22.	Badania przesiewowe wzroku „Widzę”	0
23.	Badania przesiewowe mowy „Mówię”	0

TEREN DZIAŁANIA PORADNI

TYP PLACÓWKI	LICZBA PLACÓWEK	
	Publiczne	Niepubliczne
PRZEDSZKOLA	9	14
SZKOŁY PODSTAWOWE	9	2
SZKOŁY PONADPODSTAWOWE	4	2
INNE PLACÓWKI	4	0

Modernizacja bazy

W Poradniach Psychologiczno-Pedagogicznych przeprowadzono prace remontowe przy wykorzystaniu środków budżetowych, środków własnych – dochodów i środków pozabudżetowych na kwotę **5 197 zł.**

1.2.7.4.1 Pomoc psychologiczno - pedagogiczna w elbląskich szkołach i placówkach oświatowych

Publiczne przedszkola i oddziały przedszkolne zorganizowane w szkołach podstawowych, szkoły oraz placówki udzielają uczniom, ich rodzicom oraz nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej i organizują tę pomoc na zasadach określonych w przepisach prawa oświatowego:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży

niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 maja 2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół.
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.

W Elblągu na wszystkich etapach edukacyjnych: w przedszkolach, szkołach podstawowych, szkołach ponadpodstawowych zorganizowano pomoc psychologiczno-pedagogiczną uczniom:

- a) w przedszkolach: w formie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, oddziałów specjalnych, oddziałów integracyjnych, zajęć rewalidacyjnych, zajęć logopedycznych, terapii pedagogicznej, socjoterapii, korekcyjno-kompensacyjnych oraz innej pomocy psychologicznej wynikającej z potrzeb ucznia,
 - b) w szkołach: w formie oddziałów specjalnych, oddziałów integracyjnych, oddziałów terapeutycznych, indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, zajęć rewalidacyjnych, socjoterapii, zajęć logopedycznych oraz innej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wynikającej z potrzeb ucznia, w tym pomoc udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem.
7. Na podstawie Zarządzenia nr 185/2018 z dnia 24 maja 2018 r. w sprawie wskazania placówki do pełnienia funkcji **wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego** Prezydent Elbląga wskazał Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 im. Janusza Korczaka z siedzibą przy ul. Polnej 8A do pełnienia tej funkcji. Ośrodek pod nazwą „**Elbląski Maluch**” specjalistyczną pomoc udziela w formie indywidualnej i grupowej. Może ona obejmować: usprawnianie ruchowe; rozwój mowy i innych sposobów komunikowania się, usprawnianie zmysłu wzroku i słuchu, stymulację wielozmysłową, trening umiejętności samoobsługi i funkcjonowania społecznego w grupie. W ośrodku prowadzone są: zajęcia psychologiczne (saz, wspieranie rodziny); zajęcia pedagogiczne (terapia ręki, sensoplastyka, sala doświadczania świata, integracja sensoryczna; zajęcia logopedyczne (Metoda Krakowska, alternatywna komunikacja AAC, metoda werbalno- tonalna); zajęcia usprawniania ruchowego (fizjoterapia, fizykoterapia, gimnastyka korekcyjna, masaże, terapia rehabilitacyjna z wykorzystaniem metody NDT Bobath); zajęcia grupowe umożliwiające dzieciom rozwój społeczny, w tym integrację z rówieśnikami. Punkt Konsultacyjny Maluch prowadzi bezpłatne konsultacje dla rodziców zaniepokojonych rozwojem swojego dziecka. Tu rodzice mają możliwość zdobycia wiedzy na temat potrzeb i rozwoju małych dzieci wolniej rozwijających się lub z zaburzonym rozwojem oraz dowiadują się o możliwych formach wspomagania.
 8. **Elbląskie Centrum Terapii i Rewalidacji** funkcjonuje przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 1 z siedzibą przy ul. Kopernika 27 w Elblągu. Celem Elbląskiego Centrum Terapii i Rewalidacji jest objęcie specjalistyczną opieką i pomocą psychologiczno-pedagogiczną dzieci i młodzież szkolną, a w szczególności: wyrównywanie i kompensowanie deficytów oraz dysharmonii rozwojowych, korygowanie

i usprawnianie zaburzonych funkcji intelektualnych, emocjonalno-społecznych i adaptacyjnych, wspomaganie rozwoju mowy oraz umiejętności porozumiewania się, a także rozwijanie kompetencji językowych, oddziaływanie terapeutyczne i psychoedukacyjne na rzecz uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju uczniów, profilaktyka trudności edukacyjnych, rozwojowych i adaptacyjnych dzieci młodzieży szkolnej. Odbiorcami Elbląskiego Centrum Terapii i Rewalidacji są dzieci i młodzież szkolna ze wskazaniami do opieki i pomocy specjalistycznej z powodu zaburzeń i trudności w rozwoju, zawartymi w opiniach lub orzeczeniach publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych.

9. **W każdym przedszkolu, szkole podstawowej i ponadpodstawowej** zatrudnieni są specjaliści z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej: pedagog, pedagog specjalny oraz psycholog. Dodatkowo w przedszkolach i szkołach podstawowych swoją pomoc dzieciom i uczniom zapewniali także nauczyciele logopedzi. Poza tym we wszystkich szkołach zatrudniony był doradca zawodowy.

2. Wyniki egzaminów zewnętrznych

2.1 Egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym. Każdy uczeń klasy VIII ma obowiązek do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę podstawową.

Egzamin ma formę pisemną i przeprowadzany jest z następujących przedmiotów: język polski, matematyka, język obcy nowożytny. W roku szkolnym 2024/2025 odbył się w dniach 13-15 maja.

W 2025 roku w Elblągu do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło ogółem 884 uczniów. Ze szkół prowadzonych przez elbląski samorząd przystąpiło 814 uczniów. Pozostali uczniowie to absolwenci Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej II stopnia, Publicznej Szkoły Podstawowej Zakonu Pijarów, Publicznej Szkoły Podstawowej Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich, Niepublicznej Szkoły Podstawowej Regent z Oddziałami Dwujęzycznymi oraz Szkoły Podstawowej Montessori.

Porównując wyniki miasta Elbląga na tle szkół województwa warmińsko-mazurskiego oraz kraju należy uwzględnić, iż odnoszą się one do wszystkich absolwentów szkół podstawowych w mieście, nie tylko prowadzonych przez Gminę Miasto Elbląg.

Wyniki szkół prowadzonych przez Gminę Miasto Elbląg przedstawiają się następująco:

Zestawienie poszczególnych szkół podstawowych w 9-stopniowej skali staninowej.

JĘZYK POLSKI		MATEMATYKA		JĘZYK ANGIELSKI	
SZKOŁA	2025	SZKOŁA	2025	SZKOŁA	2025
SP6	5	SP15	8	SSP3	7
SP8	5	SP6	7	SP12	7
SP11	5	SSP3	6	SP15	7
SP12	5	SP11	6	SP21	7
SP21	5	SP12	6	SP6	6
KRAJ	5	SP18	6	SP9	6
WOJEWÓDZTWO	4	SP16	5	SP11	6
MIASTO	4	SP19	5	SP16	6
SP1	4	SP21	5	SP18	6
SSP3	4	KRAJ	5	SP19	6
SP15	4	MIASTO	5	MIASTO	6
SP19	4	WOJEWÓDZTWO	4	KRAJ	5
SP9	3	SP1	4	WOJEWÓDZTWO	5
SP14	3	SP8	4	SP1	5
SP16	3	SP9	4	SP25	5
SP18	3	SP14	4	SP8	4
SP25	3	SP25	4	SP23	4
SP4	1	SP4	2	SP4	3
SP23	1	SP23	2	SP14	3
SP ECEZ	1	SP ECEZ	1	SP ECEZ	1

Gdzie stopnie skali staninowej oznaczają:

- 1 – najniższy,
- 2 – bardzo niski,
- 3 – niski,
- 4 – niżej średni,
- 5 – średni,
- 6 – wyżej średni,
- 7 – wysoki,
- 8 – bardzo wysoki,
- 9 – najwyższy.

Dominują wyniki: wysoki, wyżej średni, średni, niżej średni (7; 6; 5; 4).

Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego nadal nie są zadowalające.

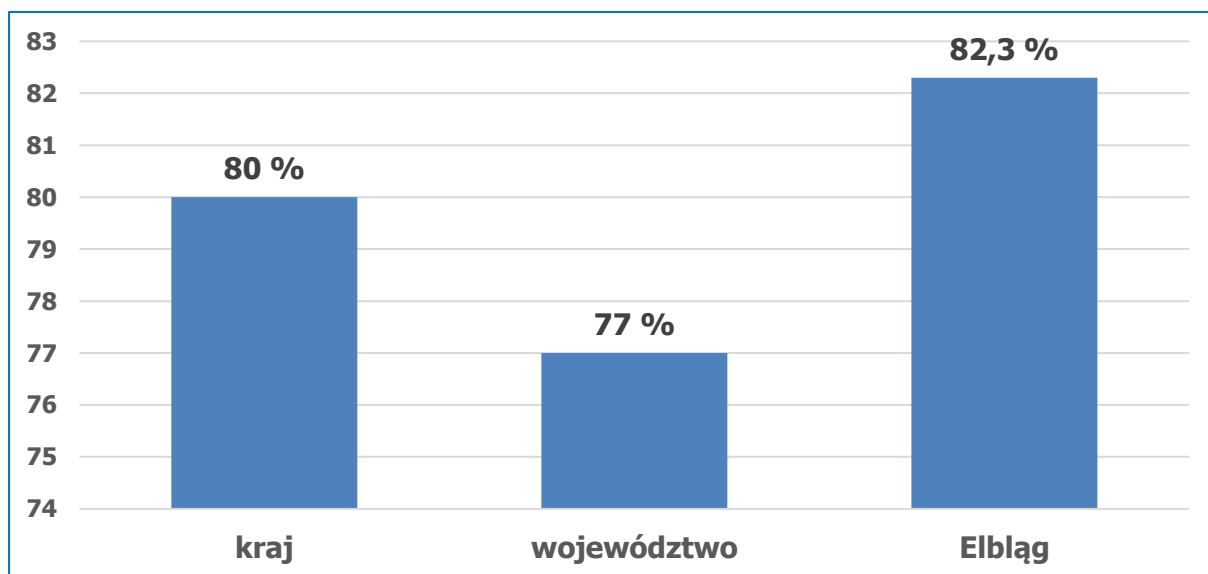
- W roku szkolnym 2024/2025 odnotowujemy kolejny spadek – żadna szkoła nie osiągnęła wyniku w 6 staninie.
- Na szczególną uwagę zasługują: Szkoła Podstawowa nr 6 i Szkoła Podstawowa nr 8 – uczniowie tych szkół znacznie poprawili wyniki egzaminu z języka polskiego.
- Wyniki uczniów Szkoły Podstawowej nr 6 poprawiły się o 3 staniny w porównaniu do roku poprzedniego, zarówno z egzaminu z języka polskiego, jak i matematyki i języka obcego.
- Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 14 także otrzymali wyższe wyniki z poszczególnych części egzaminu – język polski o 1; matematyka o 3; język obcy o 2.

2.2 Egzamin maturalny

W 2025 roku do egzaminu maturalnego w Elblągu przystąpiło 906 zdających, w tym 827 absolwentów czteroletnich liceów, pięcioletnich techników oraz branżowych szkół II stopnia prowadzonych przez Gminę Miasto Elbląg. Wszyscy absolwenci przystępowali do egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym z języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego nowożytnego oraz co najmniej jednego wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym. Z obowiązku zdawania egzaminu na poziomie rozszerzonym zwolnieni byli uczniowie technikum, którzy otrzymali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe. Wszyscy musieli również przystąpić do egzaminu w formie ustnej z języka polskiego i języka obcego nowożytnego.

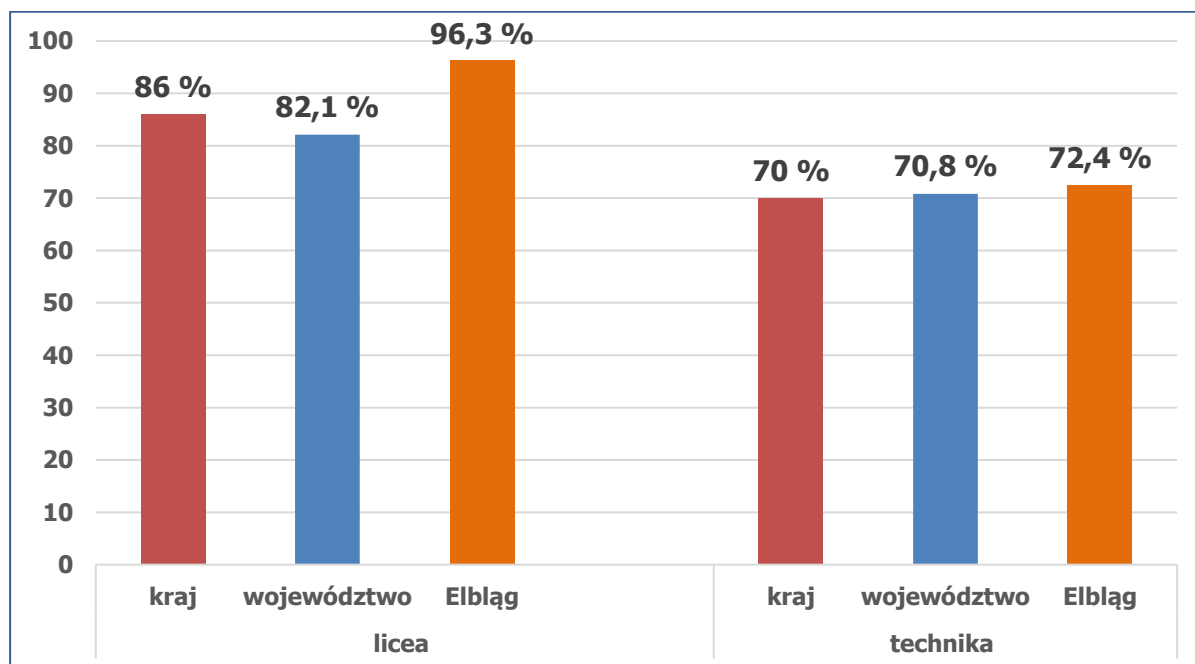
Zdawalność egzaminu maturalnego Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży obliczyła dla absolwentów zdających maturę po raz pierwszy, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych w terminie głównym (maj 2025) i rozwiązywali arkusze standardowe. Poniższe wykresy przedstawiają wyniki maturzystów osiągnięte w terminie głównym, nie zawierają wyników z terminu dodatkowego oraz poprawkowego.

Zdawalność egzaminu maturalnego w roku 2025 w kraju, województwie i Elblągu absolwentów zdających maturę po raz pierwszy w terminie głównym.



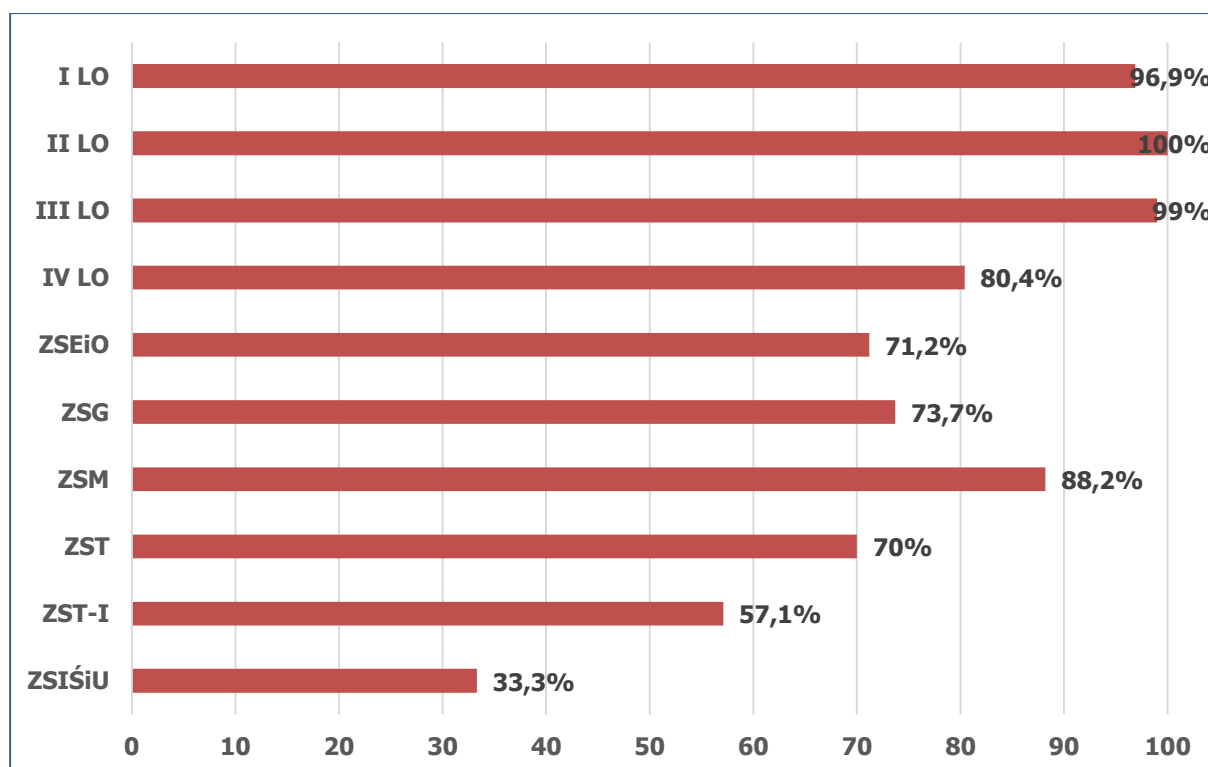
Analiza powyższych danych wskazuje, iż zdający w Elblągu uzyskali wskaźnik zdawalności egzaminu maturalnego znacznie wyższy od średniego wskaźnika zdawalności egzaminu maturalnego w województwie o 5,3 punktu procentowego oraz wyższy od średniego wskaźnika zdawalności egzaminu maturalnego w kraju o 2,3 punkty procentowe.

Zdawalność egzaminu maturalnego wg typów szkół dla młodzieży (licea, technika).



Zdawalność egzaminu maturalnego zarówno w liceach ogólnokształcących dla młodzieży jak i w technikach jest na poziomie wyższym niż zdawalność w kraju i wyższym niż województwie.

Zdawalność egzaminu maturalnego przeprowadzonego w sesji głównej w poszczególnych szkołach prowadzonych przez Miasto Elbląg.



Średnie wyniki % absolwentów liceów ogólnokształcących z wybranych przedmiotów obowiązkowych na poziomie podstawowym w sesji głównej – część pisemna.

szkoła	przedmioty		
	matematyka	j. polski	j. angielski
kraj	66	63	83
województwo	62	58	79
I LO	73	60	91
II LO	87	70	94
III LO	74	59	84
IV LO	53	50	77

Średnie wyniki % absolwentów liceów ogólnokształcących z wybranych przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym w sesji głównej.

szkoła	przedmioty								
	matematyka	język polski	język angielski	biologia	chemia	fizyka	historia	geografia	wos
kraj	39	49	68	50	45	59	47	45	35
wojew.	33	42	65	47	39	55	42	38	31
I LO	30	48	72	61	62	40	48	36	X
II LO	47	53	83	68	60	63	59	53	25
III LO	32	46	65	52	38	x	53	38	47
IV LO	x	30	57	36	x	x	x	25	x

Średnie wyniki % absolwentów techników z wybranych przedmiotów obowiązkowych na poziomie podstawowym w sesji głównej - część pisemna.

szkoła	przedmioty		
	matematyka	j. polski	j. angielski
kraj	51	53	70
województwo	50	49	70
ZSEiO	48	50	68
ZSM	64	53	84

ZST-I	45	42	69
ZST	45	52	67
ZSG	42	48	65
ZSIŚiU	31	40	65

Średnie wyniki % absolwentów techników z wybranych przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym w sesji głównej.

szkoła	przedmioty				
	matematyka	język polski	język angielski	fizyka	geografia
kraj	16	28	55	26	29
wojew.	11	22	57	22	28
ZSEiO	19	26	50	x	24
ZSM	21	x	68	35	21
ZST-I	11	11	47	x	X
ZST	6	x	55	x	23
ZSG	x	37	58	x	x
ZSIŚiU	x	x	45	x	x

2.3. Egzamin zawodowy przeprowadzony przez OKE w styczniu 2025 r. (Formuła 2019)

Egzamin zawodowy odbył się w dwóch terminach styczeń 2025 (Sesja 1. Zima) oraz czerwiec 2025 (Sesja 2. Lato). Składał się z dwóch części: pisemnej i praktycznej. Aby zdać egzamin zawodowy i otrzymać certyfikat kwalifikacji zawodowej, uczeń musi uzyskać:

- z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (czyli minimum 20 punktów), oraz
- z części praktycznej –co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Certyfikat kwalifikacji zawodowej w danym zawodzie w województwie warmińsko-mazurskim otrzymało 77,5% zdających spośród wszystkich, którzy przystąpili do obu części egzaminu w Formule 2019. Byli to uczniowie branżowych szkół I stopnia i techników oraz słuchacze branżowych szkół II stopnia, szkół policealnych, a także osoby, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe.

W szkołach prowadzonych przez Miasto Elbląg certyfikaty kwalifikacji zawodowej w danym zawodzie otrzymało 82,5% zdających spośród wszystkich, którzy przystąpili do obu części egzaminu w miesiącu styczniu 2025 r. w formule 2019.

*Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (Formuła 2019) przeprowadzony w miesiącach **styczeń 2025** wyniki techników (dane OKE Łomża).*

szkoła	Zdający, którzy								
	przystąpili do części pisemnej	zaliczyli część pisemną		przystąpili do części praktycznej	zaliczyli część praktyczną		przystąpili do obu części egzaminu	otrzymali certyfikat kwalifikacji zawodowej	
	liczba	liczba	%	liczba	liczba	%	liczba	liczba	%
Technikum w Zespole Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących	193	188	97,4	198	186	93,9	193	179	92,7
Technikum w Zespole Szkół Gospodarczych	117	115	98,3	124	110	88,7	115	106	92,2
Technikum w Zespole Szkół Technicznych	52	50	96	74	66	89,2	70	62	88,6
Technikum w Zespole Szkół Mechanicznych	2	1	50	35	25	71,4	0	0	X
Technikum w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych	90	64	71	131	60	45,8	76	39	51,3
Technikum w Zespole Szkół Inżynierii Środowiska i Usług	4	2	50	16	1	6,25	4	0	0
Branżowa szkoła II stopnia w Zespole Szkół Inżynierii Środowiska i Usług	7	7	100	9	9	100	7	7	100
Branżowa Szkoła II stopnia w Zespole Szkół Zawodowych nr 1	26	18	69,2	26	14	53,8	25	11	44
RAZEM	491	445	90,6	613	471	76,8	490	404	82,5

Egzamin zawodowy uczniowie elbląskich szkół zdawali w 28 kwalifikacjach w zawodach: technik ekonomista, technik logistyk, technik reklamy, technik rachunkowości, technik mechatronik, technik informatyk, technik mechanik, technik pojazdów samochodowych, technik budownictwa, technik analityk, technik architektury krajobrazu, technik energetyk, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik fotografii i multimediiów, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik organizacji turystyki, technik eksploatacji portów i terminali, technik elektryk, technik programista, technik technologii drewna, technik usług fryzjerskich, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, stolarz, fryzjer, elektryk, operator obrabiarek skrawających, magazynier- logistyk, mechanik pojazdów samochodowych.

3. Inne zadania edukacyjne

3.1 Programy profilaktyczne

Departament Edukacji włączył do szkolnych programów profilaktyczno-wychowawczych uczestnictwo wszystkich elbląskich szkół i placówek oświatowych w ogólnopolskiej, edukacyjnej kampanii społecznej o zdrowiu psychicznym dzieci i młodzieży. Kampania miała na celu wsparcie osób w kryzysie emocjonalnym oraz poszerzenie wiedzy na temat depresji dotyczącej coraz szersze grono młodych ludzi.

W ramach projektu w każdej placówce oświatowej oraz w każdej szkole powstały strony dedykowane niniejszemu problemowi z interaktywną edukacyjną platformą, na której dostępne były: artykuły tematyczne, podcasty, adresy miejsca świadczącego pomoc oraz interaktywny film z materiałami pomocniczymi dotyczącymi problematyki depresji. Materiały te dedykowane były młodzieży, rodzicom, nauczycielom oraz wszystkim zainteresowanym. Kadra specjalistów szkolnych została przeszkolona w zakresie prowadzenia lekcji wychowawczych o szeroko pojętej depresji dotyczącej dzieci i młodzieży. Realizowane były również zajęcia oraz warsztaty profilaktyczne z zakresu zapobiegania kryzysom emocjonalnym wśród uczniów oraz zapobieganie zachowaniom destrukcyjnym.

Osiągniętym pozytywnym efektem uczestnictwa w projekcie było pozyskanie przez uczniów, rodziców oraz kadrę pedagogiczną szerszej wiedzy na temat depresji, umiejętności jej rozpoznania i odpowiedniego reagowania.

3.1.1 Bezpieczny Elbląg

Departament Edukacji działając w ramach Komisji ds. Edukacji dla Bezpieczeństwa w ramach programu „Bezpieczny Elbląg - Współdziałanie i Aktywizacja Społeczna” realizował szereg działań edukacyjno-profilaktycznych wspierających proces wychowawczy. Zadania realizowane były poprzez organizację spotkań, konkursów, festynów oraz imprez sportowych a także zajęć z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, które miały na celu promowanie prozdrowotnych nawyków, w tym aktywnego stylu życia oraz zapewnienie właściwej edukacji społecznej z zakresu bezpieczeństwa, przeciwdziałania uzależnieniom, cyberprzemocy czy naukę udzielania pierwszej pomocy.

W roku szkolnym 2024/2025 w ramach programu „Bezpieczny Elbląg” kontynuowano realizację projektu „Bezpieczny EL-Przedszkolak”. Projekt realizowany już dziesiąty rok z rzędu jako kontynuacja zadań, które ujednoliciły działania podejmowane na rzecz bezpieczeństwa w elbląskich przedszkolach miejskich. Głównie założenie projektu to edukacja młodego pokolenia z zakresu bezpieczeństwa. W ramach zadania w miesiącach wrzesień – październik w 22 elbląskich, publicznych przedszkolach organizowane były w kolejnych tygodniach spotkania tematyczne, dzięki którym maluchy poznały specyfikę pracy służb ratowniczych oraz dowiedziały się więcej na temat zasad bezpieczeństwa i udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Momentem kulminacyjnym całego projektu była zorganizowana w dniu 8 listopada 2024 r. Olimpiada Bezpiecznego EL-Przedszkolaka. Na trybunach zasiadły maluchy ze wszystkich przedszkoli oraz SOSW, zapewniając wspinały doping swoim zawodnikom biorących udział w wielu ciekawych konkurencjach. Przed maluchami były wyzwania sportowe, sprawnościowe oraz taktyczne, wszystkie opatrzone klauzulą bezpieczeństwa. DBiZK wsparł

realizację zadania - zakupiono dla elbląskich przedszkoli i ośrodków szkolno –wychowawczych materiały w zakresie promowania bezpieczeństwa.

Biorąc pod uwagę obniżające się w ostatnich latach zainteresowanie aktywnością ruchową ze strony najmłodszego pokolenia Zespół Szkół i Placówek Sportowych z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego kontynuował projekt „Z nami trenujesz - wiele zyskujesz”. Celem projektu była ochrona ucznia przed podejmowaniem zachowań ryzykownych, popularyzacja zdrowej, sportowej rywalizacji opartej na zasadach fair-play oraz aktywne zagospodarowanie czasu wolnego. Projekt organizowany był w formie zajęć czynnych ruchowo, aktywizujących uczniów poprzez stosowanie szerokiego wachlarza ćwiczeń ogólnorozwojowych, angażujących do pracy wszystkie najważniejsze partie mięśni. Uatrakcyjniając projekt, do ćwiczeń ogólnorozwojowych włączono także zajęcia z judo. Widząc zasadność organizacji takich zajęć, w bieżącej edycji do projektu włączono także elbląskie przedszkolaki - dzieci z 6 elbląskich przedszkoli co tydzień uczęszczają do szkoły na zajęcia rekreacyjno -sportowe.

Kolejnym zagadnieniem, które było realizowane w ramach programu Bezpieczny Elbląg jest temat bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w sieci. Również w ubiegłym roku szkolnym zagadnienia cyberprzemocy, przemocy relacyjnej, hejtu były w dalszym ciągu realizowane we wszystkich szkołach. Podejmowanych było szereg różnego rodzaju przedsięwzięć, które miały na celu wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę i umiejętności niezbędne do rozpoznawania, przeciwdziałania i reagowania na hejt oraz cyberprzemoc, działań służących zmniejszeniu poziomu zagrożeń związanych z korzystaniem przez uczniów z Internetu i telefonów komórkowych. Szczególny nacisk położono na problem przemocy rówieśniczej i hejt oraz rozwiązania służące zapewnieniu optymalnej oferty wsparcia młodym ludziom, którzy doświadczyli już tego rodzaju przemocy. Wspomniane treści realizowane były i są we wszystkich klasach podczas godzin do dyspozycji wychowawcy, zajęć z informatyki, spotkań z psychologami lub pedagogami szkolnymi, a także spotkań z rodzicami czy policją. W programie wzięli udział uczniowie elbląskich szkół podstawowych klas VI-VIII oraz nauczyciele. Program objął około 2500 uczniów i nauczycieli.

W ramach zadania „Podnoszenia świadomości w zakresie rekreacji rowerowej” Departament Edukacji jako przedstawiciel oświaty miasta Elbląga w dniach 16 kwietnia oraz 25 kwietnia 2025 r. był organizatorem kolejnej edycji Warmińsko - Mazurskiego Turnieju Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego oraz Warmińsko - Mazurskiego Młodzieżowego Turnieju Motoryzacyjnego 2025. Partnerami do przeprowadzenia turnieju byli między innymi Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego w Elblągu, Komenda Miejska Policji oraz Straż Miejska. Projekty skierowane były do uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Turnieje miały na celu zwiększenie bezpieczeństwa na drodze a także podniesienie świadomości w zakresie rekreacji rowerowej i motorowerowej.

Finał Miejski Warmińsko – Mazurskiego Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym 2025 zrealizowano w Szkole Podstawowej nr 4 w Elblągu z Miejskim Centrum Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego nr 1 działającym przy szkole. W turnieju uczestniczyli uczniowie klas VII – VIII z piętnastu elbląskich szkół podstawowych. W wyniku rywalizacji pierwsze miejsce zdobyła drużyna ze Szkoły Podstawowej nr 12, drugie miejsce drużyna ze Szkoły Podstawowej nr 25, trzecie drużyna ze Szkoły Podstawowej nr 4.

Finał Miejski Warmińsko – Mazurskiego Turnieju Motoryzacyjnego odbył się w zespole Szkół Mechanicznych. W turnieju udział wzięło dziewięć drużyn ze szkół ponadpodstawowych. Najlepsi okazali się uczniowie z IV LO w Zespole Szkół i Placówek Sportowych z Oddziałami

Mistrzostwa Sportowego. Na podium znaleźli się także drużyny z Zespołu Szkół Inżynierii Środowiska i Usług oraz Zespołu Szkół Mechanicznych.

Zdobywcy miejsc na podium otrzymali pamiątkowe dyplomy i nagrody rzeczowe ufundowane przez Prezydenta Miasta Elbląga. Szkoły zostały nagrodzone pamiątkowym pucharem.

W ramach współpracy z Policją i WORD, Departament Edukacji zakupił także kaski rowerowe, które były nagrodą w I Międzyszkolnym Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym „Rowerowy zawrót głowy”. Turniej zorganizowała Szkoła Podstawowa nr 4 w Elblągu. Na terenie Miasteczka Rowerowego wraz z organizacją ruchu (Park im. Gen. Bolesława Nieczuja - Ostrowskiego) przeprowadzono konkurencje jazdy rowerem oraz zadania praktyczne z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. W wyniku rywalizacji drużynowej I miejsce zdobyła drużyna ze Szkoły Podstawowej nr 12 w Elblągu.

3.1.2 Wypoczynek letni i zimowy

Stacjonarny wypoczynek organizowany w formie półzimowisk i półkolonii zapewnia dzieciom aktywną, bezpieczną i zróżnicowaną formę spędzania czasu wolnego, pod opieką wykwalifikowanej kadry pedagogicznej. Organizacja oparta jest na zajęciach aktywizujących. Dzieci uczestniczą w licznych konkursach, warsztatach tematycznych, grach i zabawach, jednocześnie kształtując odpowiednie nawyki i postawy społeczne. W ramach rekreacji organizowane są wycieczki wyjazdowe – edukacyjne, krajoznawcze oraz rekreacje sportowe. Przeprowadzanych jest szereg zajęć z zakresu profilaktyki uniwersalnej – zapobiegawczej. Podejmowane przez kadrę pedagogiczną działania mają za zadanie wpływać na prawidłowy rozwój psychospołeczny młodego człowieka.

Za organizację wypoczynku zimowego w ramach półzimowisk, odpowiedzialne były: Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3, Szkoła Podstawowa nr 4, Szkoła Podstawowa nr 6, Szkoła Podstawowa nr 16, Szkoła Podstawowa nr 25, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2. Z wymienionej formy organizacji czasu wolnego skorzystało łącznie 700 uczniów.

Za organizację wypoczynku letniego w ramach półkolonii, odpowiedzialne były: Szkoła Podstawowa nr 11, Szkoła Podstawowa nr 12, Szkoła Podstawowa nr 15, Szkoła Podstawowa nr 21, Szkoła Podstawowa nr 16, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2, Sportowa Szkoła Podstawowa nr 3, Szkoła Podstawowa nr 4, Szkoła Podstawowa nr 14. Z wypoczynku letniego organizowanego w ramach półkolonii, skorzystało 780 uczniów.

Środki na dofinansowanie realizacji wymienionych działań pozyskano z budżetu miasta.

3.2 Pomoc materialna

3.2.1 Stypendia i zasiłki szkolne

Pomoc materialna jest udzielana uczniom w celu zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia, a także wspierania edukacji uczniów zdolnych. Pomoc materialna ma charakter socjalny albo motywacyjny i udzielana jest w formie:

- stypendium szkolnego o charakterze socjalnym,
- zasiłku szkolnego,
- stypendium na wyrównywanie szans edukacyjnych dla uczniów klas siódmych i ósmych szkół podstawowych z Gminy Miasta Elbląg,
- stypendium w ramach lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych mających siedzibę na terenie Gminy Miasta Elbląg.

Stypendium szkolne o charakterze socjalnym może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie. Kryterium dochodowe uprawniające do ubiegania się o przyznanie świadczenia do dnia 31.12.2024 r. wynosiło 600 zł na osobę w rodzinie ucznia, a od dnia 01.01.2025 r. wynosi 823 zł. Świadczenia pomocy materialnej o charakterze socjalnym uwzględniające potrzeby edukacyjne uczniów realizowane są w części ze środków dotacji celowej przekazanej przez Wojewodę Warmińsko-Mazurskiego oraz w części ze środków zaplanowanych w budżecie miasta. W roku szkolnym 2024/2025 wypłacono **830** stypendiów socjalnych, w tym: 54 uczniom z Ukrainy oraz 776 uczniom polskim. Łącznie wydatkowano kwotę **765 260 zł**, w tym: 572 176 zł środki dotacji celowej; 143 044 wkład własny gminy; 50 040 zł środki z Funduszu Pomocy.

Zasiłek szkolny może być przyznany uczniowi znajdującemu się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu wystąpienia zdarzenia losowego. Maksymalna wysokość zasiłku dla ucznia wyniosła 620 zł. W roku szkolnym 2024/2025 wypłacono **4** zasiłki szkolne w łącznej wysokości **2 480 zł**, w tym: 496 zł środki dotacji celowej; 1 364 zł środki własne gminy; 620 zł środki z Funduszu Pomocy.

Stypendium na wyrównywanie szans edukacyjnych dla uczniów klas siódmych i ósmych szkół podstawowych może otrzymać uczeń, który uzyskał co najmniej średnią ocen 5,20 z obowiązkowych zajęć dydaktycznych w danym półroczu nauki. Program stypendialny ma charakter motywacyjny, którego celem jest wspieranie rozwoju edukacyjnego młodzieży. W roku szkolnym 2024/2025 ze środków zabezpieczonych w budżecie miasta wypłacono **337** stypendiów w łącznej wysokości **75 950 zł**, w tym: 59 960 zł za I sem. dla 199 uczniów; 15 990 zł za II sem. dla 138 uczniów.

Stypendium w ramach lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych ma na celu zwiększenie motywacji uzdolnionych uczniów do rozszerzania wiedzy poza podstawę programową, rozwijanie uzdolnień i nagradzanie za osiągnięcia. O przyznanie stypendium za okres jednego roku

szkolnego mogą ubiegać się uczniowie, którzy uzyskali średnią ocen co najmniej 5,80 w klasie ósmej, a młodzież szkół ponadpodstawowych średnią co najmniej 5,20 oraz są laureatami konkursów i olimpiad z przedmiotów objętych egzaminami zewnętrznymi na poziomie szkoły ponadpodstawowej albo finalistami konkursów i olimpiad na poziomie co najmniej krajowym. Jednorazowe stypendium wypłacono **36** laureatom w łącznej wysokości **36 000 zł** ze środków zabezpieczonych w budżecie miasta.

3.2.2 Rządowy program pomocy uczniom w 2024 r. „Wyprawka szkolna”

„Wyprawka szkolna”

Celem Rządowego programu „Wyprawka szkolna” jest wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów przez dofinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów niepełnosprawnych, uczęszczających do szkół ponadpodstawowych. W roku szkolnym 2024/2025 pomoc w ramach programu otrzymało **205** uczniów z niepełnosprawnością, w tym: uczniowie słabowidzący, słabosłyszący, z autyzmem w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, a także z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim.

Łącznie w ramach rządowego programu „Wyprawka szkolna” zakupiono podręczniki na kwotę **75 467,76 zł**.

3.3 Młodzieżowa Rada Miasta

W dniu 4 listopada 2024 r. odbyła się inauguracyjna sesja II kadencji Młodzieżowej Rady Miasta Elbląga. Na sesji wybrano Przewodniczącego MRM – Pawła Rynkowskiego, Wiceprzewodniczących MRM – Aleksandra Pszczółkowskiego i Nicolę Prociw oraz Sekretarza MRM – Oscara Chmielewskiego. Wskazano również kandydata na Opiekuna MRM – Pana Tomasza Budzińskiego. Pan Tomasz Budziński został wybrany na Opiekuna na sesji Rady Miejskiej w Elblągu, która odbyła się 26 czerwca 2025 r.

3.4 Pomoc uczniom z Ukrainy

W związku z konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy w roku 2024 do elbląskich placówek oświatowych przyjmowano ukraińskie dzieci i młodzież.

Przedszkola

W okresie od września 2024 do sierpnia 2025 r. objętych kształceniem, wychowaniem i opieką zostało średnio 33 dzieci ukraińskich w wieku 3-6 lat w publicznych przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miasto Elbląg.

Szkoły Podstawowe

Ze względu na niewystarczającą znajomość języka polskiego kontynuowano organizację dodatkowych zajęć z języka polskiego dla uczniów pochodzących z Ukrainy. Przydzielono po 6 godzin tygodniowo na każdą grupę, łącznie 60 godzin tygodniowo. Zajęcia były organizowane w szkołach podstawowych w grupach liczących nie więcej niż 15 osób. W okresie sprawozdawczym do elbląskich szkół podstawowych uczęszczało średnio 200 uczniów z Ukrainy.

Szkoły Ponadpodstawowe

W roku szkolnym 2024/2025, w elbląskich szkołach ponadpodstawowych uczyło się 63 uczniów z Ukrainy, dla których organizowane były dodatkowe zajęcia nauki języka polskiego. Uczniowie ci uczęszczali do 10 elbląskich szkół ponadpodstawowych, zarówno do liceów, techników jak i branżowych szkół I stopnia.

Na dodatkowe zadania oświatowe związane z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, o których mowa w art. 50 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa, Ministerstwo Finansów przekazało **4 344 969 zł**. Do placówek prowadzonych przez podmioty inne, niż JST przekazano środki w wysokości **566 734 zł**. Do placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Elbląg przekazano kwotę **3 778 235 zł**.

4. Wykorzystanie środków zewnętrznych (krajowych i unijnych).

4.1 Przedszkola

W roku 2024/2025 we wdrożenie różnorodnych programów edukacyjnych były zaangażowane wszystkie elbląskie przedszkola.

Głównym celem zrealizowanych działań edukacyjnych było kształtowanie prawidłowych postaw prozdrowotnych oraz poszanowanie zdrowia własnego i innych, wspomaganie rozwoju kompetencji kluczowych w wychowaniu przedszkolnym, rozbudzanie zainteresowań oraz wzmacnianie bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska dla dzieci. Pełny sukces zakończonych programów obrazują rezultaty „miękkie”. Wśród nich należy wskazać: uatrakcyjnienie i dostosowanie oferty edukacyjnej przedszkola do potrzeb lokalnych, poprawa stanu zdrowia i samopoczucia, nabycie umiejętności pracy w zespole i umiejętności komunikacyjnych oraz kształtowania poczucia własnej wartości, postaw prospołecznych, min. uczenie tolerancji, akceptacji, budowania udanych relacji z innymi.

Udział w wielu przedsięwzięciach organizowanych przez przedszkole i środowisko lokalne nie tylko sprawił dzieciom radość i zadowolenie, ale także umożliwił zdobycie nowego, cennego doświadczenia i umiejętności, poszerzenie nowych horyzontów i wiedzy dzieci, ale także uwrażliwienie na problemy otaczającego świata.

Działania takie były podejmowane wspólnie z rodzicami/opiekunami, co stanowi wartość dodaną programów.

Programy edukacji prozdrowotnej:

„Klub Mleczaka” – ogólnopolski program edukacji zdrowotnej, profilaktyki higieny jamy ustnej dla dzieci w wieku przedszkolnym. W tym wieku bardzo istotne jest wytworzenie trwałego nawyku higieny jamy ustnej, poprzez regularne szczotkowanie zębów a także spożywanie odpowiednich pokarmów. Już nawet 3 latek wie, że jego ząbki są mu bardzo potrzebne i należy o nie dbać, by rosły zdrowe i nigdy nie chorowały. W ramach działań edukacyjnych z zakresu profilaktyki zdrowotnej oraz higieny jamy ustnej, dzieci uczestniczyły w różnych zabawach ruchowych, zajęciach edukacyjnych i wykonywały różnego rodzaju prace plastyczne. Wszystkie dzieci dzięki udziałowi w zajęciach zdobyły cenną wiedzę na temat właściwego postępowania, aby mieć zdrowe i piękne ząbki.

„Akademia zdrowego przedszkolaka” – ogólnopolska akcja „Piramida żywienia Przedszkolaka”; celem programu było przekonanie dzieci do zdrowego odżywiania i racjonalnego stylu życia, wprowadzono jeden dzień w tygodniu, podczas którego dzieci samodzielnie przygotowywały sobie śniadanie z produktów dostarczonych przez kuchnię). Była to okazja do samodzielnego podejmowania decyzji w odniesieniu do przygotowywanego posiłku.

„Mamo, Tato, wolę wodę!” – program krajowy zrealizowany pod patronatem Instytutu Żywności i Żywienia, Instytutu Matki i Dziecka oraz patronat honorowego - Ministerstwa Edukacji Narodowej. Celem było promowanie zdrowych nawyków żywieniowych wśród najmłodszych Elblążan i była to okazja, aby mogli dowiedzieć się więcej o właściwościach wody i jej zastosowaniu. W inicjatywie uczestniczyły wszystkie grupy wiekowe, na zakończenie placówki otrzymały certyfikat.

Programy edukacji ekologicznej:

„Kubusiowi przyjaciele natury”- program o zasięgu ogólnopolskim, którego celem było uwrażliwienie przedszkolaków na otaczające środowisko, uczenie się jak można je chronić i prowadzenie działań proekologicznych. Zakres rzeczowy obejmował scenariusze, filmy, ścieżki dźwiękowe, pomoce dydaktyczne, karty pracy, zdrowa żywność. W programie wzięli udział rodzice, dzieci ze wszystkich grup wiekowych. W trakcie programu były przygotowywane różnorodne zadania ekologiczne, np. uprawianie ogródków, organizowanie przyrodniczych wycieczek oraz ekologicznych akcji konkursów plastycznych oraz przedstawień dla rodziców/opiekunów. Placówki uczestniczące w programie otrzymały certyfikat „Kubusiowi Przyjaciele Natury”.

„Czyste powietrze wokół nas” – celem programu przedszkolnej edukacji antytytoniowej przy partnerstwie ze Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Elblągu był wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy, zwiększenie umiejętności dzieci w zakresie radzenia sobie w sytuacjach, gdy przebywają w zadymionych pomieszczeniach lub gdy dorośli palą przy nich tytoń. Finalnym efektem osiągniętym w wyniku

zrealizowania programu było ukształtowanie świadomości potrzeby funkcjonowania w czystym środowisku wśród najmłodszych mieszkańców Elbląga.

„Działaj z imPETem” - to ogólnopolski projekt skierowany do przedszkoli, mający na celu edukację ekologiczną w zakresie prawidłowej segregacji odpadów i recyklingu butelek PET. Uczy w jaki sposób należy postępować z opakowaniami w domu, szkole i w najbliższym otoczeniu. Podejmowane działania to odpowiedź na potrzeby społeczeństwa w zakresie edukacji o segregacji odpadów oraz wsparcie edukacyjne szkół, przedszkoli i wszystkich jednostek edukacyjnych w Polsce.

Programy wspierające bezpieczeństwo:

„Chronimy Dzieci”- program w ramach działań Fundacji „Dajemy dzieciom siłę”, ukierunkowany na zapobieganie i przeciwdziałanie przemocy wobec dzieci poprzez wprowadzenie Standardów Ochrony Dzieci przed krzywdzeniem i przemocą fizyczną. W programie uczestniczyły dzieci ze wszystkich grup wiekowych i ich rodzice/opiekunowie.

„Bezpieczny El-przedszkolak” – program, którego celem było propagowanie bezpiecznych zachowań przy współpracy ze służbami mundurowymi. Udział w projekcie wzięły wszystkie dzieci.

„Postaw na wartości” – ogólnopolski projekt edukacyjny, którego podstawowymi celami jest budowanie wiary we własne możliwości, rozwój postaw prospołecznych i samooceny, kształtowanie postawy prozdrowotnej i proekologicznej oraz kształtowanie kompetencji miękkich, które są niezbędne do świadomego dbania o bezpieczeństwo swoje i innych.

4.2 Szkoły podstawowe

1. Środki krajowe.

„Posiłek w szkole i w domu – moduł 3” celem modułu 3 Programu jest wzmocnienie opiekuńczej funkcji szkoły podstawowej poprzez tworzenie warunków umożliwiających spożywanie przez uczniów posiłku w trakcie pobytu w szkole. W roku szkolnym 2024/2025 w ramach modułu 3 doposażono i wyremontowano stołówki i kuchnie szkolne w: Szkole Podstawowej nr 1, Szkole Podstawowej nr 8 i Szkole Podstawowej nr 15.

Łącznie w ramach programu wydatkowano kwotę **300 000,00 zł** (w tym 240 000,00 zł dotacji i 60 000,00 zł wkładu własnego Gminy).

„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” – program został stworzony w celu poprawy stanu czytelnictwa w Polsce poprzez wzmacnianie roli bibliotek publicznych, szkolnych i pedagogicznych jako lokalnych ośrodków życia społecznego stanowiących centrum dostępu do kultury i wiedzy. W roku szkolnym 2024/2025 Szkoła Podstawowa nr 23 realizowała „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” 2.0. na lata 2021-2025 - Priorytet 3. W ramach programu szkoła zakupiła książki będące nowościami wydawniczymi, czytniki e-booków, nowe

elementy wyposażenia do bibliotek, w tym regały i tablice. Organizowane były również spotkania autorskie, wystawy i konkursy.

W ramach programu wydatkowano środki w wysokości **15 000,00 zł** (w tym 12 000,00 zł dotacji i 3 000,00 zł wkład własny).

„Dotacja podręcznikowa” na organy prowadzące szkoły nałożono obowiązek zapewnienia uczniom bezpłatnego dostępu do podręczników, w związku z tym Gmina Miasto Elbląg pozyskała dotację na wyposażenie szkół w podręczniki oraz materiały edukacyjne i ćwiczeniowe oraz na sfinansowanie kosztu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych. Decyzją Wojewody Warmińsko – Mazurskiego w roku szkolnym 2024/2025 przyznane zostały w części gminnej środki w wysokości 1 086 917,84 zł, natomiast w części powiatowej 133 704,18 zł. Ze środków tych dofinansowane były również szkoły niepubliczne, w tym: Szkoła Podstawowa Montessori, Zespół Szkół Publicznych Zakonu Pijarów, Publiczna Szkoła Podstawowa SPSK, Szkoła Podstawowa REGENT, Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy. Łącznie na podręczniki i materiały edukacyjne wydatkowano **1 220 622,02 zł**.

„Aktywna Tablica” - Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno – komunikacyjnych na lata 2020-2024. Program opiera się na założeniu, że jednym z zasadniczych zadań współczesnej szkoły jest rozwijanie kompetencji uczniów przygotowujących ich do życia w społeczeństwie informacyjnym oraz na założeniu, że rozwój kompetencji uczniów w tym zakresie powinien dokonywać się w nowoczesnie wyposażonej szkole. W roku szkolnym 2024/2025 wsparciem została objęta Szkoła Podstawowa nr 8. W ramach programu „Aktywna Tablica” zakupione zostały pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii: psychoneurologicznej dla uczniów z zaburzeniami uwagi i koncentracji, procesów komunikacji, w tym zaburzeń przetwarzania słuchowego, a także z zaburzeniami wymagającymi terapii logopedycznej lub psychologicznej. Szkoła otrzymała decyzją Wojewody wsparcie w wysokości 35 000,00 zł. Łącznie w ramach programu wydatkowano kwotę **43 750,00 zł**, w tym 8 750,00 zł wkładu własnego Gminy Miasto Elbląg.

„Lekcje o finansach” – Rządowy program dofinansowany został z Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów. Celem programu jest wsparcie realizacji działań z zakresu edukacji finansowej polegających na przeprowadzeniu wśród uczniów szkół podstawowych zajęć lekcyjnych z zakresu szeroko rozumianych finansów oraz organizacji wycieczki edukacyjnej. Uczniowie z 4 szkół: Szkoły Podstawowej nr 1, Szkoły Podstawowej nr 4, Szkoły Podstawowej nr 14, oraz Szkoły Podstawowej nr 16 uczestniczyli w lekcjach związanych z tematem pieniędzy, oszczędzania, planowania budżetu domowego czy podatków. Uczniowie zwiedzili instytucje publiczne działające w obszarze finansów w Gdańsku, Warszawie, Toruniu i Krakowie. W ramach tego programu pozyskano środki w wysokości 174 340,00 zł. Wkład własny w wysokości 81 650,00 zł został pokryty z wpłat rodziców, których dzieci uczestniczyły w wycieczkach. Łącznie w ramach programu wydatkowano kwotę 255 990,00 zł.

„Podróże z klasą” – celem programu jest uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego i umożliwienie młodym ludziom poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji,

zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki. W ramach programu Szkoła Podstawowa nr 8 zorganizowała wycieczki szkolne do Warszawy oraz Torunia. Szkoła otrzymała dofinansowanie do ww. wycieczek szkolnych z dotacji, wkład własny nie był wymagany. W ramach programu wydatkowano kwotę w wysokości 38 075,10 zł.

„Fundusz Ekologii” - w roku szkolnym 2024/2025 Szkoła Podstawowa nr 11 i Szkoła Podstawowa nr 16 uzyskały dofinansowanie z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Olsztynie, w ramach którego realizowały przedsięwzięcia pn.: „Projekt Szkolna Ekostrefa. Przyszkolne: sad, ogród, łąka” oraz „Eko Event, Ekokulturalni to my”. Celem obu przedsięwzięć jest podnoszenie poziomu świadomości ekologicznej oraz kształtowanie postaw proekologicznych wśród dzieci i młodzieży. Obie szkoły uzyskały dofinansowanie w wysokości 8 000,00 zł, łącznie 16 000,00 zł.

„Laptop dla Nauczyciela” - w ramach programu nauczyciele klas I-III otrzymali bono o wartości 2500 zł brutto na zakup laptopa lub laptopa przeglądarkowego. Nauczyciele mieli możliwość wyboru sprzętu, który spełnia ich oczekiwania i potrzeby w pracy. Korzystanie z nowoczesnego sprzętu pozwoli na skuteczniejszą realizację podstawy programowej, urozmaicanie prowadzonych lekcji, poszerzanie wiedzy i rozwój kompetencji cyfrowych uczniów.

Rezerwa części subwencji ogólnej:

I. Rezerwa części oświatowej subwencji ogólnej

Gmina Miasto Elbląg w roku 2024 składała wnioski o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z rezerwy ogólnej, zgodnie z pismem Ministerstwa Edukacji Narodowej dot. kryteriów podziału rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej. Złożono wnioski w kryteriach:

Kryterium I - Dofinansowanie z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych, polegającego na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w odniesieniu do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej na 2024 r. Gmina może ubiegać się o środki z rezerwy oświatowej w ww. zakresie, w sytuacji, gdy po dniu sprawozdawczym, tj. po dniu 30.09.2023 r., wzrosła liczba zadań oświatowych w zakresie liczby uczniów i wychowanków w szkołach prowadzonych przez organ.

Pozyskano środki w wysokości **248 660,00 zł** (w części gminnej).

Kryterium IV - Dofinansowanie kosztów związanych z wypłatą odpraw dla nauczycieli zwalnianych w szkołach i placówkach oświatowych w trybie art. 20 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. ustawy Karta Nauczyciela albo przechodzących na emeryturę na podstawie art. 88 ustawy - Karta Nauczyciela w związku z art. 20 ww. ustawy Karta Nauczyciela.

Pozyskano środki w wysokości **70 986,00 zł** (w części gminnej 34 460,00 zł i w części powiatowej 36 526,00 zł).

II. Środki z rezerwy - wzrost wynagrodzeń nauczycieli w 2025 r.

Gmina Miasto Elbląg na prawach powiatu otrzymała także środki z rezerwy na uzupełnienie dochodów jednostek samorządu terytorialnego, o której mowa w art. 114 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

Środki z rezerwy zostały przyznane gminie w związku z potrzebą sfinansowania skutków wzrostu w roku 2025 średnich wynagrodzeń nauczycieli ponad poziom tego wzrostu przyjęty do ustalenia potrzeb oświatowych na rok 2025.

Otrzymano środki w wysokości **2 869 261,00 zł**.

2. Środki unijne:

„Wystarczy chcieć! – poznaj swoje możliwości”. Projekt realizowany przez Szkołę Podstawową nr 4. Celem projektu jest kształtowanie kompetencji kluczowych, w szczególności społecznych i obywatelskich wśród młodzieży szkolnej w wieku 12-19 lat, wychodzenie naprzeciw realnym potrzebom młodzieży, wspieranie inicjatyw w życiu społecznym szkoły i życiu lokalnym, a także rozbudzanie zainteresowań zagadnieniami społecznymi i obywatelskimi. W roku szkolnym 2024/2025 odbyły się spotkania w Klubie Społecznika, warsztaty Charytatywnego Klubu Pasji Nietypowych oraz wizyta studyjna w społecznym domu „Pod Cisem”. Środki finansowe w ramach projektu wydatkowane były na wynagrodzenia dla opiekunów młodzieży, dla prowadzących zajęcia z Charytatywnego Klubu Pasji Nietypowych oraz Klubu Społecznika, zakup materiałów na warsztaty i materiałów edukacyjnych, a także poczęstunku na szkolenie.

4.3 Szkoły ponadpodstawowe.

1. Środki krajowe:

„Oddziały Przygotowania Wojskowego” – w roku szkolnym 2024/2025 pozyskano dotację z Ministerstwa Obrony Narodowej na zakup wszystkich elementów ubioru dla 30 uczniów Oddziału Przygotowania Wojskowego, którzy rozpoczęli naukę w klasie I w roku szkolnym 2024/2025 w Technikum wchodzącym w skład Zespołu Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących. Łącznie na ten cel wydatkowano kwotę **43 500,00 zł** (w tym 34 800,00 zł dotacji i 8 700,00 zł wkładu własnego Gminy Miasto Elbląg).

„Strzelnica w powiecie” - w Zespole Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących w Elblągu utworzono strzelnicę wirtualną dofinansowaną z programu Ministerstwa Obrony Narodowej. W ramach tej inwestycji przeprowadzono remont sali, w której znajduje się strzelnica oraz remont pomieszczenia magazynowego przeznaczonego do przechowywania broni i dodatkowego asortymentu. Zakupiono i zamontowano elementy wchodzące w skład zestawu strzelnicy, imitacje broni, a także elementy dodatkowe, m.in. siatki maskujące, elementy pola walki oraz wyposażenie do obsługi urządzenia. Całkowity koszt utworzenia strzelnicy wyniósł **250 000,00 zł**, w tym dofinansowanie z MON 200 000,00 zł, wkład własny Gminy Miasto Elbląg 50 000,00 zł.

„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” – program został stworzony w celu poprawy stanu czytelnictwa w Polsce poprzez wzmacnianie roli bibliotek publicznych, szkolnych i pedagogicznych jako lokalnych ośrodków życia społecznego stanowiących centrum dostępu do kultury i wiedzy.

W roku szkolnym 2024/2025 Zespół Szkół Mechanicznych, Zespół Szkół Technicznych oraz Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych realizowały „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” 2.0. na lata 2021-2025 - Priorytet 3. W ramach programu szkoły zakupiły książki będące nowościami wydawniczymi, czytniki e-booków, nowe elementy wyposażenia do bibliotek, w tym sprzęt komputerowy, regały, fotele i gabloty. W ramach programu wydatkowano środki w wysokości **45 007,78 zł** (w tym 36 000,00 zł dotacji i 9 007,78 zł wkład własny).

„Laptop dla Nauczyciela” - w ramach programu nauczyciele szkół ponadpodstawowych otrzymali bon o wartości 2500 zł brutto na zakup laptopa lub laptopa przeglądarkowego. Nauczyciele mieli możliwość wyboru sprzętu, który spełnia ich oczekiwania i potrzeby w pracy. Korzystanie z nowoczesnego sprzętu pozwoli nauczycielom na skuteczniejszą realizację podstawy programowej, urozmaicanie prowadzonych lekcji, poszerzanie wiedzy i rozwój kompetencji cyfrowych uczniów.

2. Środki unijne:

„Postaw na rozwój zawodowy – praktykuj w Europie” – Zespół Szkół Gospodarczych realizuje projekt w okresie od 01.12.2023 r. do 31.05.2025 r. Celem projektu jest zwiększenie możliwości zatrudnienia oraz aktywizacja zawodowa uczniów poprzez podniesienie kompetencji zawodowych i nabycie konkretnych umiejętności praktycznych w trakcie 2 tyg. staży w Maladze w Hiszpanii, doskonalenie umiejętności komunikowania się w języku angielskim, a także praktycznego wykorzystania umiejętności posługiwania się językiem zawodowym, integracja międzynarodowa oraz zwiększenie świadomości międzykulturowej uczestników projektu, kontakt ze społecznością lokalną oraz wzmocnienie pozycji szkoły poprzez nadanie placówce wymiaru europejskiego.

Uczestnikami projektu jest 30 uczniów kształcących się w zawodach: technik żywienia i usług gastronomicznych, technik hotelarstwa i technik fotografii i multimediów. Uczniowie odbędą dwutygodniowe staże podczas dwóch mobilności w hiszpańskich zakładach pracy, po których otrzymają certyfikaty odbycia zagranicznych staży, a także Europass Mobilność, które to zwiększą ich wartość i dodadzą im pewności w poruszaniu się po rynku pracy. We wrześniu i październiku 2024 roku uczestnicy projektu w dwóch grupach odbyli staże w Maladze. Przeprowadzano także ewaluację wstępną i śródkresową poszczególnych obszarów projektu oraz działania mające na celu upowszechnianie rezultatów projektu wśród społeczności szkolnej i lokalnej: zamieszczono artykuł w prasie i zorganizowano spotkania uczestników projektu z uczniami ZSG.

„Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego” realizowany przez Zespół Szkół Zawodowych nr 1. Celem projektu było podniesienie kompetencji zawodowych i językowych uczniów oraz nauczycieli poprzez udział w zagranicznych praktykach zawodowych w Republice Czeskiej. Działania

w roku szkolnym 2024/2025 polegały na odbywaniu przez uczniów czterotygodniowych staży w czeskich zakładach pracy w branżach: motoryzacyjnej, elektrycznej, lakierniczej oraz mechanicznej. Nauczyciele realizowali pięciodniowe obserwacje prac w wyżej wymienionych firmach. Równocześnie realizowany był program rekreacyjno-edukacyjny związany z organizowaniem aktywnego wypoczynku, poznawaniem kultury, historii oraz walorów turystycznych Czech.

4.4 Inne placówki

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 realizował projekt pn.: „Prawo do radości” w ramach rządowego „Programu integracji społecznej i obywatelskiej Romów w Polsce na lata 2021-2030”. W ramach projektu zorganizowano ogólnopolski konkurs plastyczno-literacki, wystawę pokonkursową oraz festyn rekreacyjno-sportowy dla dzieci i młodzieży, w tym uroczyste podsumowanie działań projektu oraz wręczenie nagród. Na w/w cel pozyskano środki finansowe w kwocie **8 048 zł**.

5. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Elbląski samorząd corocznie ustala zasady podziału środków na różne formy doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miasto Elbląg w oparciu o potrzeby danej szkoły w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Środki przekazywane są do szkół według potrzeb dyrektora szkoły, które uwzględniają: wyniki ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej oraz wynikające z nich wnioski, wyniki egzaminu ósmoklasisty, egzaminu zawodowego i egzaminu maturalnego, zadania związane z realizacją podstawy programowej kształcenia ogólnego lub podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego, wymagania wobec szkół i placówek, określone w przepisach, wnioski nauczycieli o dofinansowanie form doskonalenia zawodowego.

W 2024/2025 roku przyjęto następujące kierunki priorytetowe, formy ich realizacji i kwoty dofinansowania:

- **Kierunki wynikające z potrzeb elbląskiej oświaty związane z reorganizacją szkolnictwa, w celu przekwalifikowania nauczycieli i utrzymania miejsc pracy (według bieżących zgłoszeń)**

Dofinansowane w 100%

- **Kierunki kształcenia zawodowego i technicznego zgodne z podstawą programową szkolnictwa zawodowego**

Dofinansowane w 100%

- **Kontynuacja doskonalenia zawodowego na kierunkach dofinansowanych w poprzednim roku przez samorząd**

Dofinansowanie: do 2.000,00 zł/sem/kurs

- **Język angielski w przedszkolach**

Dofinansowanie do 100%

- **Kierunki terapeutyczne związane bezpośrednio z pracą z dzieckiem**

Dofinansowanie: do 1.000,00 zł/ sem/kurs.

- **Kierunek organizacja i zarządzanie oświatą**

Dofinansowanie w do 100%

- **Nauczanie języka polskiego jako języka obcego**

Dofinansowanie w 100%

- **Edukacja osób i terapia zaburzeń ze spektrum autyzmu**

Dofinansowanie w 100%

- **Kierunek matematyczno – przyrodniczy**

Dofinansowanie w 100%

- **Kierunek psychologia i pedagogika specjalna**

Dofinansowanie w 100%

- **Kierunek edukacja zdrowotna**

Dofinansowanie w 100%

- **Szkolenia podnoszące umiejętności z zakresu zarządzania oświatą**

Dofinansowanie do 100%

- **Szkolenia zawodowe**

Dofinansowanie do 100%

- **Etyka**

Dofinansowanie w 50%

W roku 2024/2025 środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli przeznaczono także na:

- organizację i prowadzenie szkoleń, warsztatów metodycznych i przedmiotowych, seminariów, konferencji szkoleniowych oraz innych form doskonalenia zawodowego dla nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze,
- przygotowanie materiałów szkoleniowych i informacyjnych.

6. Zapewnienie miejsc pracy

Przy zatwierdzaniu arkuszy organizacji na dany rok szkolny bardzo ważne jest zapewnienie pracy nauczycielom zatrudnionym w danym przedszkolu, szkole lub placówce. W sytuacji, gdy brak jest godzin do pełnego etatu w szkole macierzystej, organ prowadzący nakłada obowiązek podjęcia pracy w innych elbląskich jednostkach oświatowych w celu uzupełnienia wymiaru zajęć. Zatrudnianie nowych osób na stanowiska nauczycielskie możliwe jest po konsultacji z organem prowadzącym.

Powyższa zasada związana jest z koniecznością racjonalnego gospodarowania środkami publicznymi przez samorząd elbląski i podległe mu jednostki, jednocześnie zapobiega zwolnieniom nauczycieli.

Uzupełnienie tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Na etapie tworzenia projektów organizacji pracy szkół w roku szkolnym 2024/2025 Prezydent Miasta Elbląg nałożył obowiązek podjęcia pracy w innych elbląskich jednostkach oświatowych w celu uzupełnienia tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktycznych

na **8** nauczycieli w łącznej liczbie 42,73 godzin. Na **1 września 2025 r.** sytuacja uległa zmianie i uzupełnienie etatu dotyczyło już tylko **5 nauczycieli** (pozostali byli zatrudnieni w pełnym wymiarze).

Nauczyciele uzupełniali tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych realizując zajęcia z przedmiotów: język: polski i włoski, fizyka oraz wychowanie fizyczne.

Przeniesienia nauczycieli mianowanych na własną prośbę do innej szkoły.

Zgodnie z art. 18 ust. 1 Karty Nauczyciela nauczyciel zatrudniony na podstawie mianowania może być przeniesiony na własną prośbę lub z urzędu za jego zgodą na inne stanowisko w tej samej lub innej szkole, w tej samej lub innej miejscowości, na takie same lub inne stanowisko. Przeniesienia dokonuje dyrektor szkoły, do której nauczyciel ma być przeniesiony, po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego tę szkołę i za zgodą dyrektora szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony.

W roku szkolnym 2024/2025 organ prowadzący zaopiniował **20 wniosków** w sprawie przeniesienia nauczycieli przedszkoli, szkół podstawowych, szkół ponadpodstawowych i pozostałych placówek do innych jednostek oświatowych Miasta Elbląg od 1 września 2024 r. Przeniesienia dotyczyły nauczycieli: edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego, wychowania fizycznego, matematyki, chemii, języka polskiego, przedmiotów zawodowych, pedagoga oraz psychologa.

Konkursy na stanowiska dyrektorów elbląskich jednostek oświatowych.

W roku 2025 Prezydent Miasta ogłosił konkursy na stanowiska dyrektorów **3 elbląskich jednostek oświatowych**:

1. Przedszkola nr 15 w Elblągu, ul. Starowiejska 24,
2. Szkoły Podstawowej nr 11 im. Kornela Makuszyńskiego w Elblągu, ul. Korczaka 34,
3. Zespołu Szkół Mechanicznych w Elblągu, ul. Komeńskiego 39.

Postępowania konkursowe zostały przeprowadzone w czerwcu br. W wyniku zakończenia procedur konkursowych Prezydent Miasta Elbląg powierzył stanowiska dyrektorskie wyłonionym kandydatom na okres pięciu lat szkolnych.

Awans zawodowy nauczycieli na stopień nauczyciela mianowanego.

W okresie od 1 września 2024 r. do 30 czerwca 2025 r. wpłynęło **56 wniosków** nauczycieli o podjęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego. Postępowania egzaminacyjne zostały przeprowadzone w Urzędzie Miejskim w Elblągu w listopadzie i grudniu 2024 r. oraz w lutym, lipcu i sierpniu 2025 r.

W roku bieżącym – zgodnie z ustawą z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1730 ze zm.) - egzaminy odbywały się według przepisów:

- 1) dotychczasowych w brzmieniu obowiązującym do 31 sierpnia 2022 r. („po staremu”) - zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli,
- 2) obowiązujących po 31 sierpnia 2022 r. („po nowemu”) - zgodnie z rozporządzeniem Ministra

Edukacji Narodowej z dnia 6 września 2022 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli.

Zgodnie z Kartą Nauczyciela nauczycielom, którzy zdali egzaminy Prezydent Miasta Elbląg wydał decyzje o nadaniu stopnia nauczyciela mianowanego.

Ordery i odznaczenia państwowe oraz resortowe, nagrody resortowe i nagrody Prezydenta Miasta.

• ordery i odznaczenia państwowe oraz resortowe

W 2025 roku, za pośrednictwem Departamentu Edukacji, przesłano Warmińsko-Mazurskiemu Kuratorowi Oświaty **129** wniosków o nadanie orderów, odznaczeń państwowych i resortowych nauczycielom oraz pracownikom niepedagogicznym elbląskich przedszkoli, szkół i placówek oświatowych z okazji Dnia Edukacji Narodowej, w tym:

1. Srebrny Krzyż Zasługi	-	1 wniosek
2. Medal Złoty za Długoletnią Służbę	-	35 wniosków
3. Medal Srebrny za Długoletnią Służbę	-	24 wnioski
4. Medal Brązowy za Długoletnią Służbę	-	12 wnioski
5. Medal Komisji Edukacji Narodowej	-	57 wniosków

• nagrody Ministra Edukacji i Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty

W miesiącach maj-czerwiec 2025 r. przesłano Warmińsko-Mazurskiemu Kuratorowi Oświaty **60** wniosków o przyznanie nagród, w tym:

- 23 wnioski o przyznanie nagrody Ministra Edukacji;
- 37 wniosków o przyznanie nagrody Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty.

Z powyższej grupy kandydatów do nagród 12 wniosków dotyczyło dyrektorów jednostek oświatowych Miasta Elbląg.

• nagrody Prezydenta Miasta Elbląga

Zgodnie z § 4 ust. 2 uchwały Nr X/268/2011 Rady Miejskiej w Elblągu z dnia 24 listopada 2011 r. w sprawie ustalenia kryteriów i trybu przyznawania nagród dla nauczycieli szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Elbląg. (Dziennik Urzędowy Województwa Warmińsko-Mazurskiego Nr 201, poz. 2946) wnioski o przyznanie nagród składa się w terminie do 31 sierpnia każdego roku. Nadto Prezydent Miasta Elbląga może z własnej inicjatywy przyznać nagrodę nauczycielowi lub dyrektorowi szkoły (§ 7 uchwały).

W roku 2024 z okazji Dnia Edukacji Narodowej Prezydent Miasta Elbląg przyznał nagrodę Prezydenta Miasta 21 pracownikom pedagogicznym (dyrektorom i nauczycielom). Dyplomy nagród zostały wręczone podczas uroczystości z okazji święta wszystkich pracowników oświaty w dniu 11 października 2024 r. w Teatrze im. Aleksandra Sewruka w Elblągu – MAŁA SCENA.

W roku 2025, do dnia sporządzenia informacji, Prezydent Miasta przyznał 2 nagrody za szczególne osiągnięcia w pracy dydaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej

oraz zaangażowanie i wysiłek włożony w organizację pracy szkoły lub placówki a także profesjonalny styl zarządzania. Nagrody przyznano w związku z zakończeniem pracy na stanowisku kierowniczym pani dyrektor Przedszkola nr 15 oraz dyrektorowi Zespołu Szkół Mechanicznych.

Wyróżnienia nauczycieli elbląskich szkół i placówek oświatowych oraz pracowników niepedagogicznych.

W roku 2024 z okazji Dnia Edukacji Narodowej 94 pracowników elbląskich jednostek oświatowych otrzymało odznaczenia państwowe, resortowe oraz nagrody: odznaczenia państwowe (39 pracowników, w tym: 6 dyrektorów, 33 nauczycieli), Medal Komisji Edukacji Narodowej (2 dyrektorów i 34 nauczycieli); nagrodę Ministra Edukacji (3 dyrektorów i 9 nauczycieli) oraz nagrodę Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty (4 dyrektorów i 3 nauczycieli).

7. Osiąganie średnich wynagrodzeń zgodnych z Kartą Nauczyciela

Na podstawie art. 30a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 986 ze zm.) w terminie do dnia 20 stycznia roku 2025 Gmina Miasto Elbląg - organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe, przeprowadziła analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela stanowi, iż średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego powinno wynosić dla:

- nauczyciela początkującego - 120 %,
- nauczyciela mianowanego - 144 %,
- nauczyciela dyplomowanego - 184 %

kwoty bazowej, określanej dla nauczycieli corocznie w ustawie budżetowej.

W roku 2024 obowiązywała kwota bazowa w wysokości 5 176,02 zł. Zgodnie z § 7a. rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 15 grudnia 2022 r. w sprawie sposobu opracowywania sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli (Dz.U.2022, poz. 2767 ze zm.) średnie wynagrodzenie nauczyciela początkującego w 2024 r. zostało zwiększone o wskaźnik 2,308 % (zgodnie z art. 3 ustawy z dnia 16 stycznia 2024 r. o szczególnych rozwiązaniach służących realizacji ustawy budżetowej na rok 2024).

W konsekwencji średnie wynagrodzenie nauczycieli w ujęciu średniorocznym w roku 2024 powinno kształtować się, co najmniej na poziomie:

Stopień awansu	średnie wynagrodzenie
	od 01.01 do 31.12
nauczyciel początkujący	6 354,58
nauczyciel mianowany	7 453,47
nauczyciel dyplomowany	9 523,88

Na podstawie przeprowadzonej analizy stwierdzono, że wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych typach szkół i placówek oświatowych podlegających Gminie Miasto Elbląg kształtowały się następująco: suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych wyniosła 189 440 048,50 zł, a faktyczne wydatki (bez pochodnych ponoszonych przez pracodawcę) poniesione w roku 2024 na wynagrodzenia wyniosły 197 400 183,70 zł. Zgodnie z przepisami prawa ustalono różnicę między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku, a minimalnymi wydatkami na ten cel wymaganymi przepisami Karty Nauczyciela - średnie wynagrodzenie nauczycieli w ujęciu średniorocznym określonej zgodnie z art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela w Gminie Miasto Elbląg osiągnęli nauczyciele we wszystkich stopniach awansu zawodowego.